



שאלון לבית ספר - שאלון הפניה לאבחון דיזקטי/פסיכו-דיזקטי/פסיכולוגי תלמיד/ה הלומד/ת בחטיבת ביניים או תיכון (ז'-י' עד גיל 16 ו 4 חד')

פרטי התלמיד/ה

שם המשפחה - _____ שם פרטי - _____ מין - ז / נ
מס. ת.ז. - _____ תאריך לידה - _____ תאריך עליה - _____
שם האב - _____ שם האם - _____ מצב משפחתי - _____
כתובת - _____ טלפון בבית - _____
טלפונים ניידים של ההורים - _____
שם בי"ס - _____ טלפון בי"ס - _____
כיתה - _____ מגמה - _____ בי"ס קודם - _____
שם היועץ/ת - _____ טלפון - _____ ממתי מכירה את התלמיד - _____
שם המחנך/ת - _____ טלפון - _____ ממתי מכירה את התלמיד - _____

הסיבה להפניה לאבחון - _____

סוג האבחון עליו בית ספר ממליץ - _____

עמדת ההורים כלפי הפנייה לאבחון והקשר שלהם עם צוות בית ספר - _____

האם נערך לתלמיד אבחון בעבר? אם כן, סוג האבחון - _____ מועד האבחון? _____

תאור התלמיד ואופן תפקודו בבית הספר באופן כללי - _____

תחומים בהם התלמיד מצליח ובהם מגלה יכולת וכישורים - _____

תפקוד התלמיד בתחום החברתי - _____



האם קיימות תופעות התנהגותיות בולטות (חוסר שקט, חרדה, לחץ בזמן בחינות, בכי, הסתגרות, אלימות, התפרצויות זעם, העדויות וכד') - _____

כיצד מגיב התלמיד לקושי, כשלוך או תסכול - _____

האם יש לתלמיד קשיי קשב וריכוז? כן / לא ; האם אובחנו על ידי גורם מוסמך? כן / לא
במידה ולתלמיד קשיי קשב, תאר כיצד הם באים לידי ביטוי - _____

תפקוד לימודי (נא להתייחס לכל אחת מהקטגוריות שמופיעות בכל תחום) -

תחומים בהם מגלה יכולות וכישורים תקינים בתחום הלימודי - _____

אופן ההתנהלות של התלמיד (הכנת ש.ב. ועבודות, התארגנות ללמידה, רמת מוטיבציה, השתתפות בכיתה) - _____

קריאה: איכות הקריאה של התלמיד (שטף, דיוק), קצב הקריאה, רמת הבנת הנקרא - _____

כתיבה: איכות הכתיבה (קריאות הכתב, ארגון וסדר, עיצוב האותיות); קצב הכתיבה; שגיאות כתיב (שכיחות וסוג השגיאות); רמת ההבעה בכתב - _____

רמת ההבעה בכתב ורמת ההבעה בעל פה והאם יש פער בולט ביניהן - _____

מתמטיקה: אם יש קשיים ממוקדים תאר אותם - _____



– אנגלית: הבנת הנשמע, קריאה, הבנת הנקרא, כתיבה, דיבור – אם יש קשיים ממוקדים תאר אותם

האם יש קשיים ספציפיים במקצוע הלשון –

הערכת תפקוד התלמיד בתחומים שונים –

| תפקוד תקין 4 | 3 | 2 | תפקוד לקוי 1 | |
|-----------------|---|---|-----------------|-----------------|
| | | | | התחום הלימודי |
| | | | | התחום החברתי |
| | | | | התחום הרגשי |
| | | | | התחום ההתנהגותי |

תאר את ההתערבויות שנערכו בבית הספר כדי לסייע לתלמיד עם הקשיים שתוארו –

| תוצאות | התערבויות | גורמים שותפים | תאריך |
|--------|-----------|---------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

האם התלמיד מקבל עזרה בבית הספר או בשעות אחרי הצהריים? פרט את סוג העזרה –

האם צוות בית ספר ממליץ על התאמות בדרכי למידה או בדרכי היבחנות אשר יכולים לסייע לתלמיד?
הסבר מדוע, האם נוסו במסגרת בית ספר ומה היתה מידת השפעתן?

תודה על שיתוף הפעולה!

לשאלון ההפניה יש לצרף - גליון ציונים אחרון, דוחות אבחונים קודמים במידה והיו, טופס הסכמה לאבחון חתום על ידי שני ההורים.

שם ממלא הטופס - _____ תפקיד - _____
תאריך - _____ חתימת מנהל/ת בית ספר - _____