

פרוטוקול ועדת חינוך

מספר דיון: 198

התקיים בתאריך: 28/05/2018 17:00

נוהל ע"י: מוטי ששון

מקום הישיבה: לשכת ראש העיר

תועד ע"י: יוסי זיידה

תאריך אישור: 30/05/18

השתתפו:

מוטי ששון-ראש העיר

יוסי סילמן –מנכ"ל

אריאלה קידר – ראש מינהל החינוך

רועי דביר-חבר ועדה

מורן ישראל-חבר ועדה

נעה צ'פלינסקי-חברת ועדה

אורנה איינזמן –חברת ועדה

אורנה רימון-חברת ועדה

שקד אברמוביץ – נציגת מועצת הנוער

עמיחי פינק – יו"ר ועד הורים חינוך מיוחד

דניאלה – כנפיים של קרמבו

נעדרו:

רבקה עדן-חברת ועדה

ארז אלי – מנהל אגף ארגון ובקרה

משה לייבה – מנהל אגף חדשנות חינוכית

נושא: חינוך מיוחד

מסגרות החינוך המיוחד מיועדות לגילאי 3-21, לידה עד 3 ומעל גיל 21 עובר לרווחה.

מפקחת על החינוך המיוחד אחראית גם על החינוך המיוחד וגם על ילדי שלוב כ-6% מילדי העיר זכאים לחינוך מיוחד.

מדיניות משרד החינוך באשר לחינוך המיוחד היא מדיניות על אזורית.

- אנחנו משתדלים לשבץ את הילדים לפי רצון ההורים.

- נושא ההסעות הוא אקוטי ומדובר במעל 21 מיליון ש"ח שזה 62% מהעלויות שמסובסד על ידי העירייה.
- רפורמת "דורנר" – וועדה שקבעה שלהורים יש את זכות בחירת המקום הלימודים וחולון חלוצה בנושא.
- שיבוץ של ילד בחינוך המיוחד הוא פרטני ומטרתו לייצר סביבה מיומנת לילדים, ברוב בתי הספר יש כיתות לחינוך מיוחד. העיר משקיעה הרבה מאד משאבים בקידום החינוך המיוחד.

אורנה

- בביה"ס שיש כיתות חינוך מיוחד צריך לקחת בחשבון שחלק גדול מהתקצוב הוא על חשבון בית הספר.
- בביתי ספר עם כיתות חינוך מיוחד יש הפרייה הדדית בין הצוותים ורצון לאינטגרציה בין התלמידים.
- ילדי החינוך המיוחד משולבים גם בחינוך הבלתי פורמלי ובמסגרות של אחר הצהרים, כנפיים של קרמבו, צמיד וכו... כל מקרה חריג בנושא השעות לחינוך המיוחד מקבל התייחסות.
- יש לנו בביה"ס לבעיות התנהגות כ- 50 תלמידים.
- יש כיתות וגנים לחינוך מיוחד גם במגזר החרדי המטרה בחינוך המיוחד היא להחזיר בסופו של דבר את הילדים למערכת החינוך הרגילה.
- חברי הוועדה יקבלו את המצגת נכון לתאריך הישיבה.
- פתיחת כיתות חדשות רק על פי אישור משרד החינוך.
- השרות לחינוך המיוחד בעיר מיוחד ומשמעותי.
- עמיחי – מסכים עם האמירות של אורנה.
- רועי יו"ר וועד ההורים – יש הקשבה של מנהל החינוך לנורים בחינוך המיוחד, יש שיתוף פעולה מדהים.
- עמיחי מודה לרותי על העשייה והמחויבות.

עמיחי – בעיות

- פעילות בשעות הפנאי – פתרון הוא באמצעות פרויקט מחויבות אישית.
- הנושא מטופל על ידי רותי וטובה מסילתי.

חוגים וצהרונים

- צהרון לחינוך מיוחד ניצנים לא נפתח עקב מחסור בילדים, ראש העיר מציע לאביחי לשבת מול אנשי מקצוע.
- קייטנות- יש לפעמים פער בפתרונות פרטניים.
- אגום- ראייה לטווח ארוך ובמיוחד ל גיל +21.

דניאל

- מעריכה ומופתעת לטובה מהעשייה העירונית כנפיים של קרמבו הילדים פורחים.
- המבנה בביה"ס יחד לכנפיים של קרמבו אינו מספיק גודלו – נחפש פתרון.

מצגת חינוך מיוחד בחולון

רותי יצקן, מנהלת המחלקה לטיפול בפרט

למי מיועדים שירותי החינוך המיוחד?

תלמידים מגיל 3-21 הלומדים בחינוך הרגיל או במסגרות מיוחדות
תלמידים עם פער תפקודי משמעותי, בתחומים שונים, ביחס למצופה מבני גילם.
תלמידים בעלי לקויות מורכבות כפי שמוגדרות בחוזר מנכ"ל
תלמידי בי"ס, אשר מוצו עבורם התהליכים בחינוך הרגיל, כגון: מורת שילוב, תרפיה, תכנית התנהגותית ועוד...
תלמידים שוועדת שילוב הפנתה אותם להשמה וההורים נתנו הסכמתם להשמה במסגרת של חינוך מיוחד.
תלמידים שקיבלו זכאות לשירותי החינוך המיוחד מסל שילוב (גנת שיח/מורת שילוב)

נתוני חינוך מיוחד - שנת תשע"ח

מספר התלמידים הזכאים לחינוך מיוחד בעיר חולון:

2,312 מתוך 37,401 תלמידים בעיר (6% מכלל תלמידי חולון)

* בתשע"ז היו 2,171 תלמידים- עליה של 6% בתשע"ח

מספר התלמידים תושבי חולון המשובצים בעיר: 1708

מספר התלמידים תושבי חוץ המשובצים בתוך חולון: 410

מספר התלמידים תושבי חולון המשובצים ברשויות אחרות: 604

1826 תלמידים בשילוב מלא (מתוכם 290 עם לקויות מורכבות)

פילוח תלמידים בבתי הספר המיוחדים

ס"ה"כ תלמידים	מספר כיתות	מספר תלמידי חוץ	מספר תלמידי חולון	בית ספר
88	13	69	19	<u>הרצפלד</u> נכות פיסיית אינטג' תקינה, גיל 6-21.
101	12	37	64	<u>מיתרים</u> לקויות למידה מורכבות גיל 12-21
98	13	61	37	<u>רעים</u> הפרעות נפשיות פוסט אשפוזי גיל 12-21

סה"כ תלמידים	מספר כיתות	מספר תלמידי חוץ	מספר תלמידי חולון	בית ספר
90	9	45	45	<u>עמל</u> מ.ש.ה קלה, גיל 6-21
48	6	25	23	<u>דרכים</u> התנהגותי גיל 12-18
51	8	25	26	<u>עוז</u> מ.ש.ה עמוק סיעודי גיל 6-21
479	61	270	209	סה"כ **

****פתיחת בית ספר נוסף לחינוך מיוחד בשנת תשע"ט – בית ספר צומח לילדים עם אוטיזם מגיל 12-21**

כיתות ח"מ בבתי ספר רגילים בתשע"ח

שכבת גיל/לקות	רגשית	לי"ל ספורט	לי"ל	ASD	
24	4	3	13	4	חט"ב
15	2		10	3	חט"ע
44	5		24	15	יסודי
3			3		מגזר חרדי
86	11	3	50	22	סכום כולל

שילוב מלא- 1826 תלמידים בתשע"ח

סכום כולל	מש"ה	מוטוריו ת /לקש	מוטוריות	מ. נדירות	לק"ש	ל"ר	אוטיזם	א. פסיכיאטריות	
40	1		1	2	6	1	28	1	גן
173	2	1	15	12	54	10	74	5	יסודי
47			6	1	16		22	2	חט"ב
30			5	2	5	4	14		חט"ע
290	3	1	27	17	81	15	138	8	סכום כולל

תהליך מתן זכאות לשירותי החינוך המיוחד

הפניית תלמידים לוועדות זכאות - שמה לאחר מיצוי תהליך במסגרת החינוך הרגיל ע"פ חוזר מנכל לכל גורם טיפולי/להורים יש זכות לפנות לקיום וועדה לשירותי החינוך המיוחד דיונים בוועדות מתקיימים עד 31.5 , הזכאות לשנת הלימודים העוקבת (מקשה על שיבוץ בזמן). ועדת שיבוץ מתקיימת בתום דיונים בוועדות ההשמה (31.5) י"ור וועדת שיבוץ הוא נציג הרשות המקומית - מנהלת המחלקה, הועדה כוללת שפח ופיקוח. ועדת השיבוץ דנה גם בבקשות תושביי חוץ לשיבוץ בעיר – ידונו רק לאחר שיבוץ ושבי העיר . לוועדות חריגות יתקיימו ע"פ קריטריונים של חוזר מנכ"ל ויתקיימו רק באישור משרד החינוך שיבוץ התלמידים במסגרות ח"מ הינו על אזורי - מחוזי וברמת אשכולות (חולון במחוז תל אביב) חולון חלוצה ברפורמת דורנר – המשמעות : בחירת ההורים את סוג המסגרת חל חיסיון מוחלט על פרטי התלמידים .

חסרונות ואתגרים בחינוך המיוחד

המרחק של מסגרת החינוכית מהבית ומהקהילה
האם המחיר החברתי גבוה?
רוב תלמידי החינוך המיוחד לומדים בבתי הספר הרגילים
האם קיימת השתלבות אמיתית של הכיתות בתוך בתי הספר?
מה קורה לדימוי העצמי של תלמידים?
בעיית רצף חינוכי חט"ב – חט"ע – מדיניות עירונית לשמירת רצף
פתיחת מסגרות לוקח בחשבון שיקולים מערכתיים - בפיזור המסגרות ברחבי העיר
פתיחת כיתות חינוך מיוחד מאושרת ותלויה באישור משרד החינוך.

יוזמות עירונית לשילוב בקהילה

הנהלת העיר וראש העיר בראשה קשובה ומשקיעה משאבים רבים ומתן מענה מיטבי:

טיפוח ופיתוח, כיתות, גנים ומבנים מותאמים לצרכי הילדים.
פתיחת מסגרות ע"פ הצרכים ככל שניתן ובאישור משרד החינוך
סבסוד הסעות לצהרונים ובתי ספר, סבסוד מקרים חריגים
השקעת משאבים לתוכניות ויוזמות מקדמות העצמה ושילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים: אתגרים, פעילויות העשרה בבתי הספר, סבסוד של חוגי ספורט ומוסיקה לצרכים מיוחדים בשיתוף רשת קהילה ופנאי, קידום מיקצועי של מנהלים, הדרכות הורים בשיתוף השפ"ח לתלמידי כיתות חינוך מיוחד.
עידוד יוזמות ופיתוח תשתית לתנועות נוער ייחודיות או שילוב מלא בתנועות הנוער.
קיימים שיתופי פעולה עם בתי ספר רגילים: נסיעות לפולין, הצגות, שלח בשבילי הלב ועוד...

גידול בחינוך המיוחד בחולון

נתוני וועדות השמה

שנת השמה	מספר ועדות	קיבלו זכאות	אחוז הזכאים	ועדות ערר
תשע"ד (כולל דורנר)	887	814	91%	14
תשע"ה (כולל דורנר)	915	831	90%	22

שנת השמה	מספר ועדות	קיבלו זכאות	אחוז הזכאים	ועדות ערר
תשע"ו (כולל דורנר)	939	794	84.5%	10
תשע"ז (ללא ל"ל)	894	799	89%	26
תשע"ח (ללא דיפרנציאלים)	955	869	91%	29 (מתוכם 10 ועדות שלא קיבלו זכאות וערר נתנה זכאות)

**גידול במספר תלמידי החינוך המיוחד
נתוני מספר הכיתות המיוחדות בשנים האחרונות**

סה"כ	על יסודי				יסודי				שנת השמה
	סה"כ	כיתות תקשורתיות (ASD)	כיתות רגשיות	כיתות ל"ל	סה"כ	כיתות תקשורתיות (ASD)	כיתות רגשיות	כיתות ל"ל	
77	36	5	6	25	41	12	5	24	תשע"ו
80	36	5	5	26	44	14	5	25	תשע"ז
87	40	7	5	29	46	15	5	26	תשע"ח
10+	4+	2+	1-	4+	5+	3+	0	2+	פער

בנוסף: 6 כיתות חדשות בבי"ס דרכים שמתוכן 3 כיתות מלאות של תושבי חולון

**גידול במספר תלמידי החינוך המיוחד
נתוני מספר גני החינוך המיוחד בשנים האחרונות**

סה"כ	גני תקשורת ASD	עיכוב התפתחותי	שנת השמה
30	14	16	תשע"ו
32	14	18	תשע"ז
35	14+1	18	תשע"ח
3+	1+	2+	פער

* גן באזור שרובו תלמידי חולון

נתוני סייעות בחינוך המיוחד (פדגוגיות וצמודות)

עובדות חברת מוסדות:

ספטמבר 2013 - 398 סייעות

ספטמבר 2014 - 455 סייעות

ספטמבר 2015 - 486 סייעות

ספטמבר 2016 - 535 סייעות

ספטמבר 2017 - 589 סייעות

לכל המספרים הרשומים יש להוסיף עוד כ 30 סייעות פדגוגיות שהן עובדות עירייה.

ח"מ – תחנת מעבר או דיור קבע?

נתוני ועדות מעבר מגן חובה לכיתה א'

סה"כ 371 וועדות השמה לילדי גנים (חדשים וממשיכים).

מתוכם עלו 125 מגנים לחינוך מיוחד לכיתות א':

עברו לבי"ס כוללני	עברו לכיתה מיוחדת	עברו מהחינוך המיוחד לחינוך הרגיל	עולים לכיתה מגני ח"מ 125
29 (23%)	לקויות מורכבות- 19 ל"ל / רגשי- 41 (48%)	36 (29%)	א'

נתוני מעבר לחינוך הרגיל לתשע"ח (מכיתות ח"מ)

מספר המשתלבים בחזרה בחינוך הרגיל	עלייה לכיתה
15	ב'ו'
5	ז'
7	ח'-ט'
6	י'
33 (מתוך כ-900)	סה"כ

מספר התלמידים תושבי חולון המשובצים ברשויות אחרות: 545

פילוח התלמידים המשובצים מחוץ לעיר:

במגזר החרדי+ ממ"ד

66 תלמידים בבי"ס מיוחד

130 תלמידים בכיתות מיוחדות

10 בגני חינוך מיוחד

במגזר הממלכתי

242 תלמידים בבי"ס מיוחד- 92 אוטיזם, 59 התנהגותי, 24 מוגבלות שכלית (רובם במסגרות חוץ ביתיות).

59 תלמידים בכיתות מיוחדות (רובם במסגרות חוץ ביתיות).

35 בגני חינוך מיוחד- 7 מוגבלות שכלית, 11 אוטיזם, 9 CP, 5 לקויי ראייה/שמיעה, 3 עיכוב התפתחותי מורכב

מספר הילדים המשובצים במסגרות חוץ ביתיות: 77 תלמידים

תודה על ההקשבה

ועל הזכות למלא את התפקיד