

פרוטוקול הוועדה לקידום מעמד הילד - ישיבה מיום 10.01.2023

מפגש בזום

הנושא: התמודדות מערכת החינוך בחולון עם אלימות

נוכחים בוועדה:

גב' איריס צור, סמנכ"ל וראש מינהל הרווחה והשירותים החברתיים
גב' גלית בר אל, מנהלת אגף חינוך על יסודי, מנהל חינוך
גב' אורלי מאירוב, מנהלת היחידה לביקור סדיר
גב' נטלי צדק, מנהלת אלמ"ה ותחום מניעה
מר שאול הרשטט, נציג ציבור, יקיר העיר חולון, נשיא רוטרי וחבר ועדה
גב' אלינור מטלון, חברת מועצ, סיעת צעירים
מר ראובן קייקוב, חבר מועצה, סיעת ש"ס
גב' נעה צ'פליצקי, חברת מועצה, סיעת מצטיינים בחינוך ויו"ר הוועדה

נעה: בפתח הישיבה, חשוב להציג את הנושא "התמודדות מערכת החינוך בחולון עם אלימות" שעולה מתוך השטח במדינה כולה. אנחנו כמובן נתמקד בעיר חולון וחשוב שנשמע מה נעשה ומה עוד ניתן לעשות, כדי לצמצם את ממדי האלימות הגואה. כמו כן חשוב לציין שאלינור מטלון, שותפה לבחירת הנושא.

גלית בר אל: משבר הקורונה לא פסח על אף אחד ופגע מאוד בילדים ובבני הנוער וכמובן במערכת החינוך. אלפי ילדים נפלטו ממערכת החינוך. נוצרו המון קשיים שהיו קודם אך קיבלו עוצמות וגם היקפי האוכלוסיות גדלו. בגני הילדים: קשוי עם ויסות רגשי, בעיות משפחתיות מורכבות. מקרים קיצוניים. תופעות חדשות. מעורבות של השפ"ח. בגנים אלימות קשה והגננות נמצאות בחזית לבד. בעל יסודי חסרות 800 שעות הוראה. מחסור בכוח אדם. אורלי רואה תמונה רחבה של כל מה שקרה.

נעה: אורלי, מאוד שמחה ומברכת על הצטרפותך לישיבה. עבודתך ומסירותך למען הילדים והחזרתם למערכת ראוייה לשבח.

אורלי: תודה, אכן נעשית עבודה רחבת היקף של כל הקב"סיות. לתקופת הקורונה יש השלכות רחבות היקף. יש בעיות גם בזהות המינית שמטרידה ילדים ובני נוער ולכן לא פנויים ללמידה. יש יותר מחשבות אובדניות.

גלית: ביסודי החמרה בבעיות התנהגות. מקרים רבים של חרדה. אלימות של ילדים ובעיות רגשיות. בעל יסודי עליה משמעותית באירועי אלימות גם אחה"צ. אלימות גם כלפי צוותים בכל הגילים. ילדים לא הצליחו ללמוד בזום.

איריס: רואים אלימות בתוך המשפחה. שני מקרים של אלימות כלפי אמא בני 12 ו-16.

אלינור: יודעת שיש אלימות הקשיים ידועים. אך אנחנו שנה וחצי אחרי קרונה. איך מגבירים את תחושת הביטחון. נערכה ישיבת חרום במועצת העיר בהשתתפות גורמי המשטרה. להורים אין תחושת בטחון לגבי מה שקורה בבתי הספר.

ראובן : סמדר בן אהרון חסרה פה. בחרדי יש נשירה.

נטלי : אין קו הפרדה בין החרדי לממלכתי.

ראובן : צריך לתת שרות לכולם.

נטלי : מסכימה עם גלית אי אפשר להגיד ששנה וחצי אחרי הקורונה אז מה. דרכי ההתמודדות יותר קשות. ואנחנו נמשיך להתמודד. יש אתגר התמודדות משותף - כוח האדם שבהחלט אפשר להאשים את הקורונה, שחיקה בצוותים וכולם צריכים סיוע. אני אתייחס לנוער. אני 13 שנה בתפקיד והתערבות לבני הנוער עם יפו ובת ים משפיעה היום יותר. היקפי התופעות גדלו. יש התפשטות של המעגלים וגם יותר עבריינות.

ראובן : קראתי כתבה על עבריינות בחיפה של ילדים בני 11-12 ואין אחריות פלילית. האם יש נוהל טיפול מסודר ? למי פונים.

נטלי : יש חובת סודיות.

גלית : יש יותר כיתות של אגף שח"ר, מב"ר ואתג"ר. בנינו כיתות מתקציב עירוני. מיפינו שכונות.

ראובן : יש נוהל מגובש?

גלית : משמונה בבוקר עד הצהריים. אחה"צ יש את היחידה למניעה וטיפול וכמובן כולם מעורבים. ויש קשר רציף עם נטלי.

אורלי : צריך להגיע לנוהל מסודר גם המגזר החרדי. נכון להיום 52 בני נוער נשרו מהמערכת 17 בחרדי. בישיבות הבעיה יותר קשה. ערכנו שיחה על המגזר החרדי. לגבי הנוהל חובת דווח למשטרה / פקיד סעד.

לגבי דרכי התמודדות, צריך לשבת ולחשוב ולגבש נוהל מסודר גוף אחד בעיר שיתכלל עם כל היחידות – משטרה, ביקור סדר, רווחה ואכיפה ויינתנו מענים. הצד השני הוא להגדיל תקנים. יחד עם זאת יש 4 תקנים לא מאוישים. צריך לשפר את תנאי השכר, תנאי העבודה ולתגמל את כולם. צריך לחשוב גם על הצוותים.

איריס : מתקיים הליך של סיכרון עם כל הגורמים הבאים במגע עם נער בסיכון. לא פשוט ותלוי בכוח האדם. יש גם חברה חיצונית.

אלינור : מי מוביל ?

איריס : המנכ"ל. עשינו סיורים ברשויות ובנינו פורמט. המנכ"ל ביקש עוד נתונים.

נעה : ילדים שצריכים טיפול והורים מתנגדים איך בתי הספר מתמודדים?

אורלי : ההורים כן מבינים את הצורך בשיתוף פעולה ולראיה יש יותר ילדים בחינוך המיוחד. אבל אם ההורים לא משתפים פעולה הסיכוי להצלח יותר נמוך. ואם צריך יש שרות מבחן לנוער.

גלית : תמיד היו ילדים שמפוצצים כיתה. אלא שעכשיו הם הפכו ליותר יצירתיים.

אורלי : לפני שמעבירים ילדים ממצים הכל.

אלינור : כמה מקרים הגיעו אליכם?

איריס : לא יודעת להגיד לך, יש המון יחידות.

נעה : יש עו"סים בבתי הספר וזה מבורך. למה אין בכל בתי הספר?

איריס : יש תקנים עירוניים. יש רשויות שאין בכלל. יש שיתוף פעולה מלא בין הרווחה לחינוך. זה חיבור בין המשפחות לרווחה. ללא עו"ס בבתי הספר חלק משפחות לא היו פונות לרווחה.

אלינור : היה מקרה אלימות קשה בסוף דצמבר בבית ספר ... (בכוונה לא מציינת את שמו) הצוות הניהולי לא התנהג כראוי.

גלית : מחזירים למנהל. אין דבר כזה מקרה לא מטופל. מטפלים כעת במקרה קשה ואף ביקשו מזיוה פקידת סעד. יש פסיכולוגים בבתי הספר. בעל יסודי מתקציב עירוני.

אורלי : גם בגנים. יש תוכנית מעגן. יש גם תוכנית 360 לילדים בסיכון.

נעה : בגנים אין באופן קבוע.

אריס : יש מועדוניות של הרווחה וגם שם קשה כי אין כוח אדם. גם שם ילדים קשים עם בעיות התנהגות. למרות שהקורונה מאחורינו, ההשלכות שלה עדיין כאן.

שאול : היא כנראה חוזרת.

נעה : למה לא מיישמים את הלמידה בזום?

גלית : חסרים צוותי הוראה. למשל במדעים חסרים מורים לקחנו 3בתי ספר ומורים שבונים סמסטר שלם ומלמדים בזום וכך אפשר להתגבר על מחסור במורים. פתחנו גם הסמכה למורים ללשון כדי להתמודד עם מחסור גם בתחום זה.

לסיכום : מקווים שנוכל לראות התמודדות עירונית עם האלימות במערכת החינוך על כל רבדיה.

כתבה : נעה צ'פליצקי