

פרוטוקול הוועדה לקידום מעמד הילד - ישיבה מיום 31.05.2022

מפגש בזום

הנושא: מסגרות החינוך המיוחד

נוכחים בוועדה:

גב' איריס צור, סמנכ"ל וראש מינהל הרווחה והשירותים החברתיים

גב' נעה צ'פליצקי, חברת מועצה ויו"ר הוועדה

גב' רותי יצקן, מנהלת האגף לטיפול בפרט

גב' שושי מירז, ראש צוות ומנהלת היחידה למוגבלות שכלית התפתחותית

גב' לילך דניאל, יו"ר ועד הורים עירוני – חינוך מיוחד

מר שאול הרשטט, נציג ציבור, נשיא רוטרי וחבר ועדה

גב' יפית שרקני, נציגת ועד הורים עירוני

נלה, יו"ר בית ספר שחקים

ספיר, אמא לילדה לקויית שמיעה

לילך נחום, יו"ר ועד הורים בית ספר התבור.

פז נחשתן, אמא לילדים מסילות ושחקים

סבב הכרות, כל אחד הציג את עצמו ואת התפקיד וכן בית ספר.

נעה: לרותי הועברו הנושאים שהעלו ההורים ועליהם יהיה הדיון.

הנושא הראשון בית ספר שחקים.

רותי: בית הספר יהיה ברחוב קדושי קהיר 14 במקום המתי"א. המקום מונגש ויש גם מעלית. בית הספר יהיה 3 שנים עד שיבנה בית הספר החדש והקבוע. מנהלת טובה מכוונת מאוד לילדים.

רותי: החינוך המיוחד הוא על אזורי. חולון מתפארת במסגרות שיש כאן. 8 בתי ספר לחינוך מיוחד מגיל 6 עד 21 למוגבלות פיסית ושכלית. יש בתי ספר מגיל ויש מחטיבה. יש כיתות ללקויי למידה ויש כיתות תקשורתיות. בבית ספר שחקים יש כל מה שצריך ל-3 השנים הקרובות. כנראה בשנה הבאה תכנסנה 2 כיתות. החוק משתנה בגלל בחירת הורים. עד 24 ליוני הורים יכולים לבחור מסגרת ולהחליט.

לילך נחום: אם אתם שולחים מחוץ לעיר, אז אתם לא עושים מספיק.

נלה: האם יש בשחקים אולם ספורט?

יפית: הרעיון להעביר לקדושי קהיר היה של ועד ההורים.

רותי: היה שלי. בשנים האחרונות מספר הילדים המאובחנים על הספקטרום הולך וגדל.

אפיונם של בתי הספר נקבע לפי הלקויות. בכל בית ספר יש ילדי עיר וילדי חוץ.

לילך: עדיף לתת קדימות לילדי העיר.

- רותי:** הקביעה היא לא רק של העיר אלא גם של משרד החינוך שבוחר לפי הצורך ולפי מספר התלמידים. בכל מקרה הכל נקבע לפי הועדות ואז מחליטים.
- לילך דניאל:** אין כאן מענה לילדים קטנים מתח לגיל 3 לילדים עם אוטיזם. איזה מענה אפשר לתת? יש עם בעיות תקשורת ועיכוב התפתחותי. בכל הארץ יש מחסור גדול למעונות שיקומיים. הוקמו 2 ויש עוד 4.
- נעה:** בעבר לא היה בכלל שלחו את כל הילדים מחוץ לעיר.
- איריס:** לנו כרשות אין שליטה. כל החומר מועבר לרווחה במחוז ואז מחליטים לאן לשבץ. הגשנו קול קורא ל-4 כיתות גן למעון שיקומי. יש שטח גדול ויפה.
- לילך:** כמות הילדים רק עולה.
- איריס:** נכון בחלון יש הרבה וראש העיר מודע ונותן מענה לכל המוגבלויות. אם נזכה בקול קורא, יהיה מעון עם 4 כיתות יש לנו סיכוי טוב. יש הרבה רשויות שרוצות לזכות.
- פז:** נקווה שלא תהיה תהנגדות.
- איריס:** מקווה שלא תהיה התנגדות כי זה מקום ע"י גינות.
- ספיר:** לגבי לקות שמיעה, האם בית מיכה מוכן לפתוח שלוחה בחולון?
- איריס:** אבדוק עם ענבל יפרח.
- שושי:** לקבל קלינאית תקשורת, המענה היחיד הוא מתל אביב – בית מיכה.
- ספיר:** ואין שום מענה כאן בעיר?
- איריס:** שייך למשרד הבריאות ולקופות החולים. לא שייך לרווחה. רשות מקומית לא נותנת שרותים בתחום הבריאות. כמו שאמרתי מי שאמון על זה הם משרד הבריאות וקופות החולים. בחולון יש מרכז מטרה.
- ספיר:** זה לא המענה.
- רותי:** מערכת הרווחה נותנת בתחום הרווחה, מערכת החינוך נותנת שרותי חינוך. יש כאן ערבוב מסגרות. צריך להבדיל ביניהן.
- לילך:** אז למה עוברים ועדה ברווחה?
- איריס:** על מנת לקבל אישור מקצועי על הלקות והשרותים ניתנים ע"י משרד הבריאות והקופות. שרותי הרווחה הן המסגרות ולא שרותי הבריאות.
- ספיר:** יש לי ילד באורט בשילוב מלא.
- רותי:** ילד מקבל את הסל האישי שהותאם לו בועדה והסל מפולח בבית הספר ואם לבית הספר יש קלינאית מעולה. משרד החינוך נותן את הסל וצוות המתי"א נותן את המענים.
- רותי:** יש שרותים שקופת חולים צריכה לתת, אבל מחזירים את ההורים למערכת החינוך ולרווחה. אבל זה לא נכון.
- רותי:** יש עליה ענקית בזכאות של החינוך המיוחד.
- לילך:** מוטי התרברב שהקים את מרכז מטרה.
- שושי:** יש בעיה ארצית בלהשיג קלינאית תקשורת. מרכז מטרה עמוס.
- איריס ורותי:** אפשר לפנות למרכז מטרה ולבדוק סיוע בטיפולים.
- לילך:** מחסור בטיפולים ובקלינאי תקשורת. אין מענה.
- איריס:** אי אפשר לצפות מרשות עירונית שתקח עליה את כל העלויות.
- לילך:** מספר הילדים הולך וגדל.
- איריס:** מקבלת כל שבוע תינוקות עם אוטיזם. יש עומסים עצומים על כל המסגרות. והתחום של המוגבלויות הולך וגדל.

איריס: יש מצוקה גדולה של הורים.

רותי: יש משהו מוגזם. היום כולם רוצים חינוך מיוחד. ויש המון עוברי דירה לחולון בזכות החינוך המיוחד. איפה שניתן לפתוח מסגרות פותחים. כמות הועדות עצומה.

לילך: יש בעיה עם שילוב בכל התפקודים. אני אומרת להורים שכדאי שילוב, ואז ההורה בא ואומר שיש סייעות לא מקצועיות וחסרות הכשרה.

רותי: אין חוק שמחייב סייעות.

לילך: השילוב נכשל.

רותי: היו הכשרות. משרד החינוך לא השכיל לתת משאבים ולעשות מה שצריך. אנחנו יודעים מה צריך לעשות אך אין צוותים. חסרות 20 גנות חסרות מורות.

לנה: אם ילד קטן לא מדבר והגננת משקרת, אני מצפה שבחינוך המיוחד יהיה צוות מעולה. שיהיו מצלמות.

רותי: לא יהיו מצלמות והעבודה תהיה מול המסגרות ואמון. לא כולם משקרים. כשיש בעיה בגן יושבים עם כל ההורים ומלבנים את כל הקשיים. בכל גן מיוחד ובבתי הספר יש לפחות 3 אנשים מבוגרים.

לנה: בחולון יש מסגרת מאוד טובה.

רותי: הועדות עברו למשרד החינוך ומהרשות יושב רק נציג. ורק לאחר קביעת הזכאות הרשות משבצת. צריך לזווג להורים. יש את ליאת אברמוביץ שמלווה נעשה את כל המאמצים ככל שניתן וגם אם טעינו נודה. אבל לא בשם

המצוקה צריך לנהגות באלימות.

נעה: וגם לילך מסייעת.

לילך: כשמקבלים אבחון, יש גננת אומרות שהן לא יודעות והן כן מחוייבות. יש מקום לחשיבה לעשות מרכז שיהיה מענה לכלל ההורים. יש חוקים לאבחונים תקפים. מוגבלות שכלית רק דרך הרווחה.

ספיר: כשקיבלתי את האבחון עברנו תהליך קשה. נכות של 100% שמיעה. לא ידעתי למי לפנות.

איריס: למי פנית?

ספיר: לא ידעתי למי לפנות.

איריס: יש לנו המון מענים. ענבל אפשר לפנות אליה.

שושי: עושים עבודה מול התפתחות הילד. מדברים על ראייה רוחבית.

ספיר: אתם צריכים לעשות יותר עבודה.

נעה: לא כולם יש מבגרות שממש לא מלוות כאילו זורקים את ההורים לים. ההורים אחד למען השני.

רותי: זה נכון שההורים אחד למען השני.

שושי: דיברנו בזמנו עם צמ"ח. אבל זה לא התפתח.

לילך: היה פורום מוגבלויות וזה לא התקדם. צריך לקדם אל קבוצות ההורים. הורים חוששים לפנות לרווחה.

הרווחה עושה מאמצים כדי להשאיר את הילדים בבית.

לילך: איך אנחנו ההורים צריכים לתת מענים בפורום הורים למוגבלויות. לשמוע את ההורים ושהורה ידע שהרשות כאן.

איריס: עושים מאמצים מוכנים לשמוע ויש גם את גבולות היכולת שלנו. קיבלנו המון פניות.

לילך: אין מספיק מסגרות שיקומיות. להורים קשה רגשית לקבל ולהכיל את האבחון.

לילך נחום: אנחנו בנסיעות שעות.

איריס: פותחים מסגרות אחרי הצהריים.

רותי: לפי הצורך פותחים מסגרות לאוכלוסייה החרדית. יש 3 גנים חרדים. יש גן אחד ממלכתי דתי. יש כיתות בבנות ציון, 4 כיתות מפי עוללים. אם אין מספיק ילדים אז אי אפשר לפתוח. יש 15 גני תקשורת עיכוב התפתחותי ו91 אוטיזם. נפתחים 4 גנים כל שנה.

פז: תקשורת מול הורים בית למשפחות מיוחדות.

איריס: מייחלים לבית הזה, העיריה הקצתה מקום ומחכים לאישור של משרד הרווחה. ברגע שיאושר יהיה ניתן לגייס עו"ס. צמ"ח שלחו מכתב לשר וגם ראש העיר שלח מכתב כדי לקדם את הנושא.

לילך: להקים בעיר בית ספר מכיל.

רותי: ביקשנו ולא קיבלנו.

בנוסף מנסים שילוב ילדים בגנים התהליך נעשה פר ילד והגן השולח. עבודה של משרד החינוך. העיריה מגבה בסייעות ותקציבים. ראש העיר אף פעם לא אמר לא.

לילך: להגיש שוב. לדבר עם עדי אלטשולר.

רותי: תפיסה מגדלת.

נעה: נכון מאוד וחשוב.

רותי: כל שנה עושים מפגשי הורים.

איריס: עושים שיתופי פעולה הרווחה והחינוך.

רותי: מתוך תפיסה לרתום את הרשות.

נעה: מה היא חלוקת התפקידים במחלקה?

רותי: אני מנהלת האגף, יש מתחתי מחלקת חינוך מיוחד ומחלקת היסעים.

סיכום

תודה לכולם על ההשתתפות והתרומה לחינוך המיוחד. תודה לאנשי המקצוע על הסקירה ועל המענים המגוונים.

כתבה: נעה צ'פליצקי