

פרוטוקול הוועדה לקידום מעמד הילד - ישיבה מיום 01.06.2021

ישיבה בזום

הנושא: פעילות האגף לחינוך יסודי בתקופת הקורונה

נוכחים בוועדה:

גב' איריס צור, סמנכ"ל וראש מינהל הרווחה והשירותים החברתיים

גב' נעה צ'פליצקי, חברת מועצה ויו"ר הועדה

גב' סיגל פתאל, מנהלת האגף לחינוך יסודי עיריית חולון

גב' עדי חצבני, מנהלת תחום נוער ומניעה בחינוך הבלתי פורמלי

מר אלעד פישמן, מנהל מאו"ר חולון

נעה: אשמח לדעת כיצד נערכה עיריית חולון לטיפול ומתן מענה לילדים בגיל בית ספר יסודי בתקופת הקורונה. רצוי לציין שבנושא נוער גיל על יסודי, נערכה ישיבה ב- 2.3.21.

סיגל: בתקופת הקורונה, ממרץ שנה שעברה עד אפריל, חלה התפתחות גדולה תוך שימוש באמצעי קצה. לא היה ילד בעיר חולון שלא קיבל מענה, לא היה ילד שנשאר מחוץ לתחום. האגף לחינוך טכנולוגי במשרד החינוך נרתם לסייע. כל ביי"ס לפי ההתאמות שלו ולפי אופי האוכלוסייה.

חשוב להדגיש, שלאורך התקופה, יש הבדל בין כיתות א'-ד' שהגיעו באופן רציף לבית הספר, לבין כיתות ה'-ו' שנשארו לאורך התקופה בבית, מה שגרם לקשיים חברתיים, רגשיים ולימודיים.

יחד עם זאת, קרו דברים טובים בהקשר הפדגוגי; למידה מרחוק, למידה בחצאי כיתות בקבוצות קטנות יותר מה שמאפשר מענים אחרים, התייחסות יותר אישית לכל ילד. עם זאת, חזרה לכיתות שלמות דרשה שוב הסתגלות. לאורך התקופה, נדרשו ההורים ליותר מעורבות וחשיפה לתהליכי הלמידה של ילדיהם.

איריס: ראש העיר גייס משאבים לטיפול בילדים ולצמצום פערים.

נעה: הפן הרגשי והחברתי הכי חשוב. פערים לימודיים זה חשוב, אבל תמיד ניתן להשלים.

סיגל: על מנת לצמצם פערים, מושקעים משאבים רבים בכמה רמות; בחלקים הרגשיים, על יצירת קשרים חברתיים והכי חשוב, איך רותמים את המורים לכלל ההיבטים. מכוונים גבוה מבלי לוותר על הדרישות האקדמיות. ילדים שיש להם שייכות וסדר יום ועסוקים איתם לא מתעסקים. עיקר העבודה בתקופה הזו מול המנהלים, המנהלים מול המורים והמורים מול התלמידים.

זינהל הרווחה השירותים החברתיים



שילוב תכנית 360 – התכנית הלאומית לילדים ולנוער בסיכון של משרד הרווחה והביטחון החברתי, בשילוב משרד החינוך והשלטון המקומי, על מנת לצמצם את ממדי התופעה של ילדים ונוער בסיכון.

עדי ואלעד מציגים את התוכנית (מצורפת מצגת).

מטרת התכנית היא בניית תכנית לילדים בסיכון לאור תקופת הקורונה, איתור ומיפוי הילדים ובניית תכניות מותאמות לצרכי התלמידים ולצרכי בתי הספר.

פרויקט מכינה - לאור משבר הקורונה, עלה הצורך במתן מענה מותאם לכיתות ה' ו', שכבות גיל שלא היו ברצף פרונטלי עם מסגרות החינוך. התכנית כוללת פעילות חברתית-לימודית לתלמידים מאוחרים. הפעילות נעשתה במרכזי הנוער השכונתיים, תוך שיתוף בתי הספר, עו"ס, יועצות, שפ"ח, מאו"ר, קב"סיות והמשפחות.

נבחרו 4 שכונות ברחבי חולון: קריית שרת, נאות רחל, מרכז העיר וקריית בן גוריון. כל קבוצה מונה 15 תלמידים.

נעה: מה עם ג'סי כהן ותל גיבורים?

איריס: בתל גיבורים נפתח מרכז למידה לילדי הרווחה.

בג'סי כהן יש מועדונית של הרווחה.

כאמור, כל פרטי התכנית מוצגים במצגת שהכינו אלעד ועדי.

נעה: תודה רבה לכולם.

כתבה: נעה צ'פליצקי, חברת מועצה ויו"ר הועדה