

פרוטוקול ועדה לקידום הילד בנושא צרכים מיוחדים מתאריך 27.10.15

נוכחים:

נעה – חברת מועצה יו"ר ועדה, איריס צור, רותי יצקן, אודליה צריקר- ורוני נציגי צמח, עמיחי- נציג ועד הורים, ענבל יפרח, ד"ר טליה, ראובן קייקיב - חבר מועצה.

נושאים לדיון:

שירותים מוצגים ע"י חינוך, רווחה, שאלות / הבהרות, הצגת מנהיגות צמח.

חינוך, מחלקת פרט (רותי) – שותפים בתכנית אב לילדים עם צ"מ, בעיר מסגרות חינוך בחינוך המיוחד וכן מתי"א – משאבי חנ"מ בשילוב חינוך רגיל (בתקציבים של משרד החינוך עם השלמה טיפול רגשי, טיפול באומנויות ותרפיות שונות), יוזמות נוספות של הרשות בתקציב הפרט, כגון פעילות אתגרים עם צ"מ, פעילות עם כלבים ועוד. מועדונים המופעלים על ידי הרשת בסבסוד של הרשות ממחלקת פרט, לדוגמה מקהלה, בישול ופעילויות משותפות לא פורמליות לדוגמא עמל- כצנלסון: הצגה, עמל-קוגל: נסיעה לפולין וכן, הסעות לצהרון של הרווחה.

איך נקבע תקציב? ע"פ צרכים מהשטח.

תכניות פדגוגית נקבעות על ידי משרד החינוך
תכניות העשרה נקבעות עפ"י צרכים
חוגים זה בסבסוד.

חסר:

חוסר בחוגים לצרכים מיוחדים.
צהרון לחנ"מ. הוסבר כי צהרון בהגדרה של חינוך מיוחד. יש ילדים בקריטריונים לילדים עם יום לימודים ארוך ויש בעיר צהרון לילדי השיקום.
כיום ילד עם לקות רשאי וצריך להשתלב במסגרת נורמטיבית, הקושי הוא בהסעות שאין מימון או שאין סייעת (מימון)

הסעות – יש ועדת חריגים במנהל החינוך (בנוכחות- רותי, מנהל מחלקת הסעים, אילן קומה – ארגון ובקרה).
מתי מתכנסת?

כשיש מקרה דחוף מטופל מידית או שצוברים מקרים ודנים בוועדה.
עדין יש מקרים בהן עולה קושי, למשל מ. חינוך לא מאשר על רקע סוציאלי.

נועה מבקשת ליידע את ההורים בתהליך הטיפול, גם אם לוקח זמן, כיוון שההורים מרגישים שאין תשובה.

האחריות היא משותפת להורים ולרשות.

תנועת נוער – צמי"ד בתוך גדודים, כנפיים של קרמבו – נפתח סניף שני ויש גם בבני עקיבא.

מסגרות – שיבוץ בחני"מ הוא מענה מחווי, על אזורי. קבלת החלטה על פתיחת מסגרת זה של משרד החינוך.

ברשות כיתות נפתחות ע"פ צרכים ותנאים מתאימים, אך עדין צריך אישור של משרד החינוך.

בחולון יש מודל של דורנר שנה חמישית.

עמיחי ורוני מעלים התייחסות לכך שילד שמוסע מחוץ לעיר, מרגיש כי אינו שייך לקהילה (חולון מסיעה כ – 500 ילדים מחוץ לעיר).

האם נותנים מענה גם למגזר הדתי? כן, יש 3 גנים של חני"מ עיכוב התפתחותי לחרדים לפני שהיה אחיה מעיין התורני, קושי מבחינת הזרמים וחרדים דתיים וכו' ויש קושי בבעלות ובעמותות.

יש 3 גופים בגני הדתיים – מפקחת חני"מ / מפקחת בעלות / זרמים שונים.

יש כיתה ז' חינוך מיוחד בכרם שלמה כיתה ד'-ה' בבית יוסף.

רוני מצפה שהחינוך ברשות יפנו בבקשה לפתיחת ביי"ס לאוטיזם, כי הילדים האוטיסטים הקטנים גדלים וצריך להתכונן לכיתות העל יסודי.

רותי – יש חשיבה לטווח ארוך ויש אילוצים שונים במדינה וברשות, ויש ראיית על של כל הצרכים. כמו כן, יש שיקולים רבים, כמו שחסר מסגרות לחרדים מצד שני יש תקציבים מוגבלים ושטח קטן.

זה הקושי ויש צורך לחשוב על הפתרונות.

צורך במענה לילדים עם בעיות התנהגות לגילאים בוגרים יותר.

רווחה, (ענבל) –

- מעונות יום שיקומיים- לקראת פתיחה של מעון ל- 3 כיתות (2 למעוכבי התפתחות ו- 1 ללקויות תקשורת).
- מועדוניות- כיום יש מועדונית אחת לילדים של אוכלוסיית השיקום (נכים פיזית, חושית ועם הנמכה קוגניטיבית) ואנו לקראת פתיחה של מועדונית נוספת.
- עולה צורך בפתיחת מועדונית לילדי השיקום בכיתות א'-ד', אנו בשלב איתור מקום וההפעלה תהיה ככל הנראה על ידי רשת קהילה ופנאי.
- עולה צורך בפתיחת מועדונית לילדי על הרצף האוטיזם, יצרנו (בשיתוף נציגי צמח) קשר עם אלוט וכיום אנו בשלב איתור מקום וההפעלה תהיה ככל הנראה על ידי רשת קהילה ופנאי.
- יש בעיר מועדונים רבים לנכים בוגרים (מועדון אחים- לאוכלוסיית המוגבלות שכלית התפתחותית (פיגור), מועדון נכים, מועדון עיוורים, מועדון חרשים ומועדון הדורים- לאוכלוסייה עם הנמכה קוקנטיבית).

- אחי הכי – פרויקט שרץ כ-5 שנים בשיתוף עם מכללת HIT ופרח, אשר מספקים חונכים לאחים של ילדים עם צרכים מיוחדים. עולה קושי בגיוס סטודנטים.

חונכות ? החל פרויקט בשיתוף צמח, חינוך- נוער ורווחה בקיץ, אך עוד לא התפתח נוהל ממשיך כיוון שיש צורך באיש צוות שיחזיק ויוביל זאת. טליה מציינת כי רק בכתה י' חונכים ויש לדבר עם רותי שלוסברג מהנוער.

עמיחי – לברר הגדלת תקציב הסעות חזרה ממועדונים.

צמח (אודליה ורוני) – ראשית, לעיתים יש תחושה של התנגחות בין ההורים לרשות, אך זה לא נכון ויש הרבה הערכה, אך יש לזכור שלהורה יש כאב גדול.

מסגרות חסרות :

- מפניות של הורים עולה כי חסר ביי"ס מיוחד או כיתת תקשורת וכי אין מקום בעיר, או שמשבצים בכיתות לא מתאימות בשל חוסר מקום.
רותי - יש קריטריונים של משרד החינוך וכיתות נפתחות עפ"י הצורך ועל פי הקריטריונים.

• צהרונים

- הנגשה – גן של לקות שמיעה – גן אקוסטי, רותי- מדובר בילדה אחת וזה טופל.
- הנגשה של בתי ספר – מעליות / מעלון.
רותי – יש תוכנית מפורטת להנגשה, ראש העיר מעורב, יש סדרי עדיפויות כי התקציב של החינוך דל ורוב המימון הוא של הרשות.

- רווחה – ילדים עם לקות שלא בצוות שיקום
ענבל מסבירה כי ברווחה צוותים שונים, כגון פרט ומשפחה, אשר עובדים עם משפחות בהם קושי בתפקוד הורי. צוות שיקום מטפל במשפחות בהם ילדים או בוגרים מאובחנים עם נכות ולא לפני.

- הסעות- צמח פרסמו מספר טלפון לפניות הורים. מגיעות פניות רבות על השירות של ההסעות, הסעות ללא מלווים, הנהג לא יודע לאן לנסוע.
טליה – זה היה נכון בתחילת השנה כיום המצב השתפר מאוד.
צמח מהווה גורם מקשר מול אילן קומה, רובין בדר וחברת ההסעות לגבי קשיים בהסעות.

נועה – יש לטפל בכל מקרה לגופו נועה מוכנה לסייע בטיפול.
רותי – נעשה מהפך בנושא ההסעות בעזרת רובין, אין מקרה שלא מטופל במיוחד ונעשה כל מה שאפשר. כשיש בעיות נהגים / מלווים מוזמנים לשימוע.
רוני – יש הרבה ילדים שנושא ההסעות לא פטור לגביהם למרות שיש נציג שזו אחריותו.

רותי – מציעה פגישה נפרדת בנושא ההסעות – יש מגוון של הורים שלא מיוצגים חשוב לקחת את זה בחשבון, חשוב להגיע להורים חלשים יותר – עמיחי מייצג אותם ופועל לשיתוף פעולה בין ועד ההורים המרכזי לצמ"ח.

אודליה מקיימת תקשורת טובה עם אוכלוסיות אחרות, בשבוע הבא תתקיים ישיבה של הורים מכל מסגרות החינוך כדי להבין את הבעיות של כל הלקויות.

אודליה – יו"ר בית ספר רעים
רוני – מייצג את הגנים של החינוך המיוחד

נכתב על ידי ענבל יפרח