



שְׁלוֹם כְּתוּבָה א'



מידעון להורים לקראת שנת הלימודים
תשפ"ז 2026-2027



מינהל החינוך | האגף לחינוך יסודי



דבר ראש העיר



תלמידים והורים יקרים,

הנכם ניצבים בפני צומת משמעותי בחייכם, לקראת המעבר לבית הספר ותחילת הלימודים בכיתה א'. זהו אירוע מיוחד, מלא בהתרגשות, בו אתם פותחים דף חדש במעבר מגן חובה לכיתה א'. שינוי המסמל התפתחות לקראת תהליך של למידה ויצירה, וציפייה לקראת חברויות חדשות והזדמנויות רבות.

אני בטוח שכל אחד ואחת מכם חולם על הרגע שבו תיכנסו בשערי בית הספר ותתחילו ללמוד, לשחק, ולהתנסות בחוויות חדשות. צוותי המורים בעיר כבר מחכים לכם בכיליון עיניים ומלאים בציפייה להכיר אתכם, ללוות אתכם ולראות אתכם צומחים ומתפתחים.

אני מאחל לכם הליך רישום נעים וקל, מלא בחוויות שילוו אתכם שנים קדימה. בבית הספר תפתחו סקרנות והתלהבות, לקראת דרך מרגשת. צאו והגשימו את החלומות הגדולים שלכם! ולכם, הורים יקרים, חשובה לנו התקשורת עמכם ומתן מענים לכלל צרכיכם שעולים במעלה הדרך. אנו כאן אתכם לכל שאלה ועניין שצץ לאורך תהליך הרישום.

ברכות חמות ובהצלחה,

שלכם,

שי קינן

ראש העירייה



ילדים והורים יקרים,

ברכות ואיחולי הצלחה לקראת הרישום לכיתה א'.

המעבר מהגן לכיתה א' מהווה ציון דרך משמעותי, המלווה בהתרגשות רבה, בחששות ובציפייה להצלחה.

העיר חולון רואה בחינוך מנוף מרכזי להעצמה ומשקיעה משאבים רבים בפיתוח ובטיפול מערכת החינוך על כל היבטיה. מערכת החינוך העירונית פועלת לקידום למידה משמעותית ולעידוד הישגים ומעניקה לכל ילד וילדה אפשרות לביטוי עצמי בדרך ייחודית ואישית, במטרה לחלום, ליצור, להגשים ולהצטיין.

בבתי הספר היסודיים אנו משקיעים רבות בהיבטים הרגשיים-חברתיים, וכן מובילים חדשנות פדגוגית לצד טיפוח החוסן האישי, תחושת שייכות ומסוגלות עצמית וחינוך לערכים, לסובלנות, להכלה ולקבלת האחר.

החינוך היסודי בחולון כולל 31 בתי ספר: 26 ממלכתיים, 3 ממלכתיים-דתיים ו-2 ממלכתיים-חרדיים. מערכת החינוך בעיר מתאימה את עצמה למציאות המורכבת והמשתנה במדינת ישראל והציבה לעצמה בשנת הלימודים תשפ"ז את החינוך למצוינות כיעד מרכזי, הוראת מיומנויות וחדשנות על מנת להעניק לתלמידינו את המיטב להצלחה.

בהתאם למדיניות זו התכלית המרכזית שעומדת לנגד עינינו היא: "בוגרים בעלי ידע, ערכים, כישורים, מיומנויות וכלים שרלוונטיים למציאות המשתנה וזאת באמצעות תהליכי למידה משמעותיים."

ואנו, ביחד עם בתי ספר, פועלים ב-4 אזורי מיקוד להשקעה:

- המשך חיזוק והקניית מיומנויות, כלים וכישורים.
- התמקדות בפרט, בתלמידים ובצוות החינוכי תוך שיתוף הקהילה.
- שדרוג ושיפוץ סביבות הלמידה.
- מיסוד תהליכי "שגרת חדשנות פדגוגית" - מערכת חינוך דינמית, יצירתית, יזמית שמותאמת לאתגרי העתיד.

מידעון הרישום לכיתה א' כולל את כל הנחיות הרישום והמידע הנדרש, פירוט המסגרות התומכות, וחזון כל אחד מבתי הספר היסודיים.

**אנו מאחלות לכולנו שנת לימודים מעניינת, מקדמת, מעשירה ומהנה.
בברכת הצלחה,**

מיכל פלהיימר
מנהלת האגף לחינוך יסודי

ריבה קליין
סמנכ"ל וראש מינהל החינוך

הנחיות ומידע לרישום לכיתות א' בבתי הספר היסודיים

גילי הרישום

חוק חינוך חובה (תיקון מספר 32) תשע"ג - 2013 מחייב רישום לכיתה א' לכל הילדים שנולדו בין ד' בטבת התש"ף 1.1.2020 לבין 31.12.2020 טז' בטבת התשפ"א.

מועד הרישום

הרישום לשנת הלימודים תשפ"ז יחל ביום שני, 19.1.2026 (א' בשבט תשפ"ו) וימשך עד יום ראשון 08.02.2026 (כ"א בשבט תשפ"ו).

תהליך הרישום

הרישום יתבצע באמצעות אתר האינטרנט העירוני, שכתובתו www.holon.muni.il ויתאפשר במשך 24 שעות ביממה בתאריכי הרישום בלבד.

- הרישום מיועד לתושבים שכתובתם במרשם האוכלוסין היא חולון ולתושבים שעתידיים לגור בעיר בשנת הלימודים תשפ"ז.
- בעת הרישום יש להצטייד בתעודת זהות.
- לשימת לבכם, יש למלא את הנתונים המסומנים במערכת ולעבור את כל שלבי הרישום במסך. הרישום יושלם רק לאחר קבלת אישור באמצעות כתובת הדוא"ל שהוזנה בתהליך הרישום ובאמצעות מסרון שיתקבל בטלפון הנייד.
- תקופת הרישום היא אחידה ואין קדימות בשיבוץ למקדימים להירשם.
- רישום לאחר תקופת הרישום יהיה על בסיס מקום פנוי בלבד בבית הספר ועל פי שיקולי הרשות.

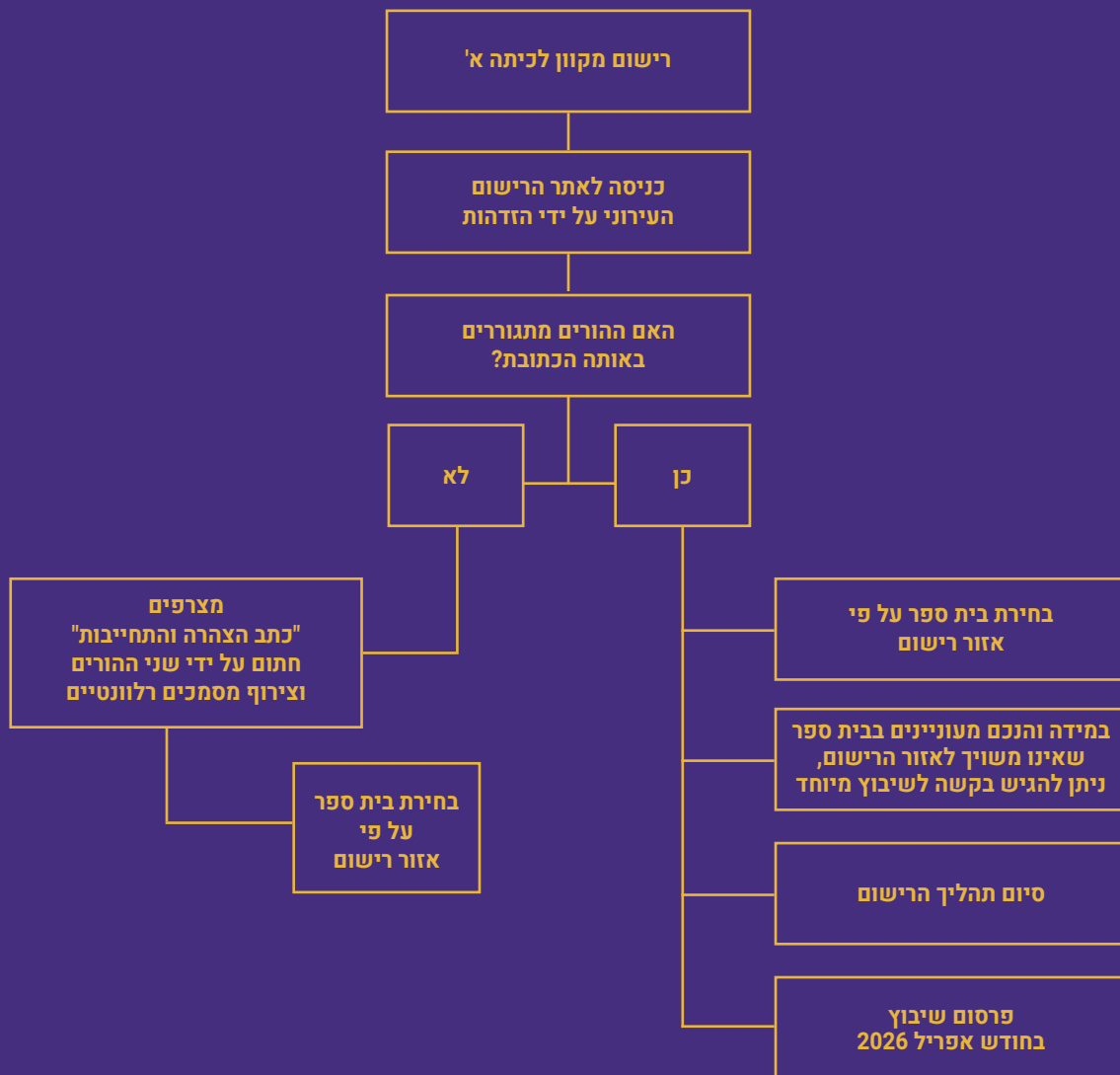
הרישום באתר הינו לזרם הממלכתי, ממלכתי דתי וממלכתי חרדי

הרישום לבתי הספר בזרם העצמאי המוכר שאינו רשמי (בית דוד בנים, בית דוד בנות, עטרת ראובן, בנות ציון, בית יוסף, בנות יעל, בני תורה ובנות חיל) יתקיים מול בתי הספר. יש להצטייד בתעודות זהות של שני ההורים, כולל ספח, שבו מצוינים פרטי הילד.

● אין לרשום תלמידים לשני מוסדות שונים (ממלכתי/ממלכתי-דתי/ ממלכתי-חרדי/מוכש"ר).

* העירייה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בגבולות אזורי הרישום, בהתחשב ביכולת הקליטה של בתי הספר ובהתאם לאישור משרד החינוך.

* לידיעתכם, רישום כוזב הוא עבירה פלילית. אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום המגורים הקבוע של התלמיד, תוביל לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המסורות בידי הרשות כנגד העבריינים.



שיבוץ



הרישום לבית הספר לא מהווה הודעת שיבוץ, אלא מהווה תהליך, שבמסגרתו ההורים מבקשים מהעירייה לשבץ את ילדיהם. השיבוץ יתבצע בהתאם ליכולות הקליטה של בתי הספר ובהתאם לקריטריונים. שלב השיבוץ נעשה באופן שוויוני לאחר מועד הרישום שהוגדר, עבור כל הנרשמים.

קריטריונים מנחים לשיבוץ

- רישום בתקופת הרישום הרשמית
- אזור רישום - בית ספר באזור מגורי התלמיד, על פי הכתובת הרשומה
- איחוד אחים
- שיקולים פדגוגיים, חינוכיים ופסיכולוגיים.

לאחר ביצוע הרישום, ניתן להגיש בקשה מיוחדת לשינוי שיבוץ, בצירוף נימוקים רלוונטיים, במקרים אלה:

- **תלמידים שאינם מאזור הרישום ומבקשים איחוד אחים** - כל מקרה ייבחן לגופו וכמו כן, תילקח בחשבון שכבת הגיל שבה ילמדו האחים בשנת הלימודים תשפ"ז.
- **תלמידים שאינם מאזור הרישום ומבקשים רצף חינוכי** - ישובצו על פי אזור הרישום המקורי, שאליו הם שייכים. שיבוצם על פי הרצף החינוכי המבוקש, ייבחן לגופו וזאת, רק לאחר ששובצו ילדי אזור הרישום ועל בסיס מקום פנוי.

פרסום השיבוץ



- שיבוצי התלמידים לבתי הספר יפורסמו באתר עיריית חולון בחודש אפריל 2026 וכן, יישלחו מסרונים להורים.
- במידה וקיבלתם שיבוץ לבית ספר וברצונכם לבקש בקשת העברה לבית ספר אחר, ניתן להגיש בקשה אחת בלבד לדיון נוסף באמצעות אתר האינטרנט (בקישור שיישלח בעת פרסום השיבוץ). הבקשה תדון ותשובה תימסר בסוף חודש יוני 2026.
- לאחר פרסום השיבוץ, המשך קבלת המידע על אודות הלימודים יימסר ישירות באמצעות בית הספר, שאליו שובץ ילדכם.

תהליך הרישום והשיבוץ לכיתות א'

אפריל 2026

פרסום הודעת השיבוץ
באתר האינטרנט העירוני
והגשת בקשה לדיון נוסף

ינואר - פברואר 2026

רישום לכיתה א'
ובקשות מיוחדות לשיבוץ

יולי 2026

הגשת בקשת ערעור
למשרד החינוך, מחוז תל אביב

יוני 2026

מתן תשובות לדיון נוסף



המפורטים בטבלה מתבקשים לצרף מסמכים נלווים בעת הרישום:



מסמכים נדרשים	סוג ההליך
<p>לבקשה המיוחדת לשיבוץ יש לצרף:</p> <ul style="list-style-type: none"> חוזה שכירות תקף לתקופת הרישום או שתחילתו לא יאוחר מחודש לאחר תום תקופת הרישום. חשבון ארנונה על שם המשכיר או השוכר שפרטיו מופיעים בחוזה השכירות. תעודות זהות ובהן הכתובת המעודכנת כפי שמופיעה בחוזה. במידה ולא קיים חוזה ולא הועברה כתובת המגורים בתעודת זהות יש להביא תצהיר חתום על ידי עורך דין. 	מגורים בשכירות
<p>חוזה עם מועד אכלוס עד 31.12.26</p>	דירה בקנייה או בבנייה
<ul style="list-style-type: none"> טופס ביטול רישום מהרשות הקודמת, שבו מצוין האם ילד למד בחינוך הרגיל או המיוחד. תעודות זהות של שני ההורים חוזה דירה בעיר חולון הורים גרושים מתבקשים לצרף טופס כתב הצהרה חתום על ידי שני ההורים. 	תושבים חדשים בעיר
<p>הגשת ביטול רישום תעשה באתר</p> <ul style="list-style-type: none"> חוזה דירה חתום תעודות זהות של שני ההורים הורים גרושים מתבקשים לצרף טופס כתב הצהרה חתום על ידי שני ההורים. 	ביטול רישום

* בכל פעולה שמבוקשת על ידי ההורים יש למלא טופס כתב הצהרה להורים עצמאיים (לא נשואים/גרושים/פרודים/יחידניים) לרבות רישום לבית ספר, העברה, ביטול רישום, לימודי חוץ ועוד.

* על תושבים ששינו כתובת נכס לעדכן את אגף הגבייה, בטל' 073-2088800

או בדוא"ל gviya_hinuch@holon.muni.il

הישארות שנה נוספת בגן חובה -

במהלך הלימודים בגן החובה עולה לעיתים סוגיית בשלות הילד למעבר לכיתה א'. תלמידים שיש התלבטות לגביהם בנוגע להתאמתם לכיתה א', יופנו על ידי הגנת התייעצות עם השירות הפסיכולוגי- החינוכי. במקרה זה יירשמו התלמידים לכיתה א' באתר העירייה במועד הרישום. עם קבלת ההחלטה, באחריות ההורים להודיע על ביטול הרישום לכיתה א' ולבצע רישום לגן חובה עד תאריך 15.5.2026 ניתן לשלוח את טופסי הבקשה לאגף גני הילדים בדוא"ל: rgan@holon.muni.il

בקשה לסייעת בגין צרכים רפואיים - תלמידי החינוך הרגיל שעולים לכיתה א', שיש להם צרכים רפואיים מיוחדים, שבגינם הם זקוקים לסיוע בביצוע טיפולים פולשניים בשגרה או לסיוע בפעולות שמונעות מצבים מסכני חיים, זכאים לליזוי אישי במסגרת החינוכית שבה הם לומדים. הזכאות נקבעת על ידי ועדה בין-משרדית משותפת למשרד הבריאות ולמשרד החינוך. לצורך הסדרת סייעת רפואית יש להגיש מסמך מרופא מומחה בתחום מחצי השנה האחרונה, שמפרט את מהות המצב הרפואי והטיפול שנדרש. את המסמך יש להגיש באמצעות דוא"ל: ralef@holon.muni.il עד תאריך 31.3.2026.

קריטריונים לקבלת סייעת מפורטים **בחוזר מנכ"ל משרד החינוך**

בקשה להנגשה פרטנית - תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות (2018) מחייבות הנגשה פרטנית במוסד החינוכי ובפעילויותיו לתלמיד או להורה עם מוגבלות. ההורים הם האחראים על תחום הנגישות של ילדיהם ועליהם להגיש מסמך של משרד החינוך (טופס בקשה להנגשה פרטנית - נספח 1) בצירוף המסמכים הנדרשים, שמעידים על המוגבלות ועל הצרכים שנובעים ממנה, ככל שהם נוגעים לתפקוד הילד במוסד החינוכי. יש להגיש את המסמכים להנהלת בית הספר שבו ילמד התלמיד מוקדם ככל האפשר, על מנת שהרשות תיערך בהתאם. מידע בנוגע לנוהלי ההנגשה ומסמכים נדרשים מפורטים **באתר משרד החינוך**



האגף לטיפול בפרט והחינוך המיוחד

מנהלת האגף - אסנת נעים



האגף לטיפול בפרט מהווה בית חם וזמין עבור הורים לילדים עם צרכים מיוחדים ומעניק מענה מיטבי, שמותאם ליכולות הילדים. במערכת החינוך העירונית פועלות מסגרות חינוכיות מגוונות, שנותנות מענה מקצועי לזכאים לשירותי החינוך במיוחד בגילי 3-21. השירותים ניתנים בשיתוף הפיקוח על החינוך המיוחד במשרד החינוך, מתי"א חולון, השירות הפסיכולוגי-חינוכי ועוד. האגף פועל רבות על מנת להרחיב את המענים ופועל לשילוב מיטבי של ילדי החינוך המיוחד בקהילה.

בהתאם לתיקון 11 לחוק החינוך המיוחד מחודש יולי 2018, זכאים ההורים לבחור את סוג מסגרת החינוך, שבה ילמד ילדם (כיתת חינוך מיוחד בבית ספר רגיל או בית ספר לחינוך מיוחד או חינוך רגיל עם סל אישי). ניתן לפנות לוועדת זכאות ואפיון (שפועלת מכוח החוק, וקובעת את זכאות הילד לשירותי החינוך המיוחד) באמצעות המסגרת החינוכית או גורם מקצועי רלוונטי או בפנייה עצמית של ההורים. הגשת המסמכים תיעשה באמצעות המסגרת החינוכית באמצעות פורטל משרד החינוך.

המועד אחרון להגשת בקשות לשנת הלימודים תשפ"ז: 31.3.2026

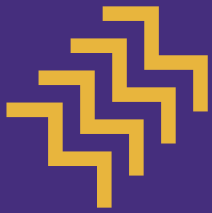
בקשה שלא הוגשה במועד, תוגש על ידי ההורים או מי מטעמם, באמצעות אתר משרד החינוך בלבד, לשם אישור קיום ועדה חריגה בהתאם לקריטריונים שקבע משרד החינוך. ועדת זכאות ואפיון חריגה- רשאית לקבוע זכאות לשירותי חינוך מיוחדים בשנה הנוכחית במסגרת של גן או כיתה לחינוך רגיל עם סל אישי או עם סל מוסדי, בהתאם להוראה הרלוונטית בתוספת השנייה לחוק החינוך המיוחד הורי התלמיד יוכלו לבחור בעבורו סוג מסגרת לחינוך מיוחד בשנה הנוכחית, בכפוף למצאי של מסגרות חינוך מיוחד שיש בהן מקום פנוי בשנה הנוכחית. בכל מקרה, יוכלו ההורים לבחור את סוג המסגרת בשנה העוקבת בהתאם להוראות חוק החינוך המיוחד.



שיבוץ למסגרות - החינוך המיוחד

ועדות השיבוץ מתקיימות בחודשים יוני-יולי, כאשר השיבוץ מתבצע על ידי ועדה מקצועית, שמורכבת מנציגי הרשות יו"ר הוועדה, מפקח משרד החינוך ופסיכולוג. בוועדה נלקחים בחשבון אפיון לקות התלמיד, שיקולים מקצועיים ומערכתיים וצורכי כלל הילדים. הוועדה קובעת את הרכב המסגרת החינוכית ואת המוסד החינוכי, שבו ישובץ התלמיד. הודעת שיבוץ תישלח להורים באמצעות מסרון במהלך חודשי הקיץ.

הורים לילדים, שזכאותם לחינוך המיוחד בתוקף, ומעוניינים לשנות את סוג המסגרת מגן בחינוך הרגיל לכיתת חינוך מיוחד, או מגן בחינוך המיוחד לכיתת חינוך רגיל/כיתת חינוך מיוחד, מתבקשים למלא את טופס 14 (שינוי בחירת הורים) מול הגנת **עד התאריך 25.6.2026 ולא יאוחר מכך**. יש לצרף לטופס 14 דו"ח חינוכי, צילום תעודת זהות וספח. במקרה של הורים גרושים חובה לצרף צילום תעודת זהות וחתימת שני ההורים על הטופס הייעודי. קישור לטופס 14 (שינוי בחירת הורים): [טופס שינוי בחירת הורים לתשפ"ז.pdf](#)



מחלקת ההיסעים

מחלקת ההיסעים אחראית על מתן הסעות לתלמידי החינוך המיוחד והחינוך הרגיל, על פי קריטריוני משרד החינוך ובהתאם לכתובת המגורים.

077-8743649

א'-ה' 19:00-06:30 | ו' 13:30-06:30

heseim-main@mgrp.co.il



מתי"א (מרכז תמיכה יישובי - אזורי)

מרכז תמיכה יישובי מטעם משרד החינוך, הפועל בהתאם ליישום חוק החינוך המיוחד, ומעניק שירות למסגרות החינוך הרגיל והמיוחד, על מנת לאפשר לתלמידים להגיע למימוש יכולותיהם וכישוריהם ולהשתלב באופן מיטבי כבוגרים עצמאיים בקהילה ובחברה.

מתי"א מעניק מידע מקצועי, מנחה ומלווה צוותים חינוכיים וטיפוליים, הכוללים: עובדי הוראה, מטפלים ממקצועות הבריאות והטיפול וסייעים שעוסקים במתן שירותי חינוך מיוחדים. בנוסף, מתי"א מעניק שירותי חינוך מיוחדים, הוראה וטיפול, לתלמידים עם צרכים מיוחדים.

מומחיות התחום של מתי"א, המלוות את הצוותים, מתמחות באפיונים ובלקויות שונות כגון: לקויות למידה, אוטיזם, מוגבלות פיזית ושכלית, הפרעות נפשיות, לקויות ראייה ושמיעה. זאת, לצד התמחות לפי שכבות גיל, פדגוגיה מותאמת לחינוך המיוחד, הנגשה טכנולוגית וסביבתית, הנחיית מטפלים במקצועות הבריאות והטיפול ועוד.

לכל תלמיד עם זכאות לשירותי החינוך המיוחדים נבנית תוכנית אישית בתחומים שונים, בשיתוף הצוות החינוכי-טיפולי, ההורים והתלמיד. התוכנית מתארת את מצבו הנוכחי של התלמיד, את יכולותיו וצרכיו, את מטרותיו במהלך הלימודים ואת הדרכים שבאמצעותן ניתן להגיע אל המטרות. התהליך מתקיים בשותפות מלאה עם הרשות, השפ"ח, מינהל הרווחה והשירותים החברתיים, העמותות המשלימות, הצוותים וההורים, כאשר לנגד עיני כל השותפים נמצאת טובת התלמיד, שזקוק למערך תמיכה רחב ומקצועי, כדי לאפשר לו להשתלב באופן מיטבי בלמידה ובקהילה.

ליצירת קשר:

מנהלת מתי"א - עידית סידס רמז

סגנית מנהלת מתי"א - רינת צמרת שמש

מפקחת חנ"מ ממלכתי, משרד החינוך - שרית אורן

מפקחת חנ"מ חמ"ד, משרד החינוך - שמחה גיל

טלפון: 03-6541373

מייל: matya.holon@matya365.org.il

כתובת: רח' דוד רמז 13, חולון



השירות הפסיכולוגי החינוכי (שפ"ח)

אגף השירות הפסיכולוגי החינוכי (שפ"ח) פועל במסגרת מנהל החינוך של עיריית חולון ומעניק מענים פסיכולוגיים לילדי ותלמידי העיר, בני משפחותיהם והצוותים החינוכיים, בשגרה ובמצבי חירום ומשבר. חזון השירות הפסיכולוגי הוא מתן מענה פסיכולוגי מקצועי ומגוון למען רווחתם הנפשית של ילדי ותלמידי חולון, בני משפחותיהם, המסגרות החינוכיות והקהילה. אנו שמים דגש על ליווי הדמויות המשמעותיות בחיי הילד, אלה שתורמות להתפתחותו בהיבט הלימודי, הרגשי, החברתי והערכי, מתוך ההבנה כי השקעה במעטפת שסובבת את הילד ומגדלת אותו תביא להתפתחותו המיטבית.

עיריית חולון, בשיתוף משרדי הממשלה הרלוונטיים, מקצה משאבים לשם מתן ליווי פסיכולוגי במסגרות החינוך, מגיל לידה ועד לסיום בית הספר התיכון. כמו כן, השפ"ח שותף לגופים בקהילה, שעוסקים בקידום הילד וברווחתו. השירות מספק מגוון מענים, ביניהם התערבויות טיפוליות, אבחונים, ייעוץ וליווי לצוותי חינוך והתערבויות ברמה הפרטנית, הכיתית והבית-ספרית. בנוסף, ניתנות הרצאות בנושאים מגוונים לצוותי חינוך והורים.

יחידת היסודי בשפ"ח מספקת שירותים אלו לתלמידי בתי הספר היסודיים בעיר והוריהם. בנוסף, בשנים האחרונות היחידה שמה לה למטרה לשפר את תחום האקלים הכיתתי בבתי הספר, פיתוח מיומנויות חברתיות ומניעת דחייה חברתית. כמו כן, השירות מלווה ילדים שחווים אתגרים התפתחותיים וקשיים בהסתגלות לכיתה א', ונותן מענה לצוות החינוכי ולהורים בנושא זה.

הורים שמעוניינים לפנות לשירות הפסיכולוגי מוזמנים לעשות זאת בטלפון או במייל: PsychoS@Holon.muni.il

03-5027050 בימים א'-ה', בשעות 16:00-08:00

רח' ארלוזורוב 51 חולון (בתיאום טלפוני מראש) 

למידע אודות השירות הפסיכולוגי החינוכי, היכנסו לאתר העירוני 

* במצבי חירום ומעבר לשעות הפעילות, יש לפנות למוקד העירוני 106, לשם העברה לשיחה עם פסיכולוג כונן



סקו"פ מרכז להעשרה חינוכית - בתפיסת המצוינות



המחלקה להעשרה חינוכית בעיריית חולון מפעילה באמצעות מרכז סקו"פ (כשסקרנות ופוטנציאל נפגשים) למחוננים ולמצטיינים, קורסים לתלמידים ברוכי כישרונות מגיל הגן ועד בית הספר התיכון. המרכז מהווה בית אינטלקטואלי לתלמידים בעלי פוטנציאל לימודי גבוה, שמעוניינים להיפגש עם תלמידים סקרנים ומצטיינים כמותם, ללמידה איכותית ומאתגרת, תוך טיפוח יצירתיות, חשיבה רב-כיוונית, יזמות וקבלת החלטות. המרכז חושף את התלמידים לסביבה לימודית מעשירה ומובילה בתחומים כגון: מדע, מחשבים, סייבר, אנגלית ובתחומי דעת נוספים. המרכז מציע תוכנית עבודה רב-שנתית מגוונת, עם קורסים בהובלת מורים ומדריכים בעלי ניסיון בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים, שמחוברים לחידושים ברוח הזמן. אופן הלמידה במרכז חווייתי ומאתגר ונעשה בקבוצות לימוד קטנות, שמאפשרות יחס אישי לכל תלמיד.

**ההרשמה למרכז סקו"פ מותנית בקבלת המלצה מהמחנכת או מיועצת בית הספר.
לפרטים נוספים: טל" 03-5027368**



תוכנית ניצנים, צהרונים ובתי ספר של החגים והחופש הגדול

צהרונים בתי הספר

מסגרת הצהרונים הינה מסגרת בלתי פורמלית חינוכית, לימודית ותומכת, בהמשך יום הלימודים הפורמלי בגנים ובבתי הספר. הצהרונים פועלים בסטנדרטים איכותיים ומקצועיים בהתאם להנחיות ופיקוח הרשות ובהלימה למדיניות משרד החינוך ותכנית ניצנים. מסגרת הצהרון מאפשרת לכל ילד וילדה להישאר במרחב בו הם לומדים החל משעות בוקר ועד אחרי הצהרים. צוותי הצהרונים מלווים לאורך השנה בהדרכה פדגוגית שוטפת והשתלמויות מקצועיות.

שעות פעילות:

צהרונים בתי הספר פועלים בימים א-ה, שעות הפעילות הינם מסיום יום הלימודים ועד השעה 16:30.

הזנה:

- בצהרונים נהנים הילדים מארוחת צהריים חמה ומזינה בדגש על ערכי חלבון גבוה.
- התפריט נבנה על ידי דיאטנית קלינית ובהתאמה לדרישות ולתקנות המחייבות של משרד הבריאות.
- המזון מפוקח בתדירות גבוהה על ידי גופים מקצועיים, כגון החברה למשרד וכלכלה ומשרד הבריאות אשר מקיימים ביקורת הן במטבח המבשל והן במתחמי הפעילות.

חוגים:

בצהרונים בתי הספר מופעלים חוגי ההעשרה מתחומי דעת שונים (ספורט, אומנות, משחקי חשיבה, תאטרון ועוד) חוגים אלו פועלים בהתאם לתכנית ניצנים ומטרתם לספק הנאה וחוויה לימודית ייחודית.

חופשות:

בחופשות של משרד החינוך פועלים הצהרונים בבתי הספר מהשעה 8:00 ועד השעה 16:30 ללא תוספת תשלום. הצהרונים יפעלו במשך 10 ימים במסגרת החגים ושלושה ימים נוספים (מותנה בסבסוד משרד החינוך למימון ימים אלו)

* לוח חופשות הצהרונים ישלח על ידי החברות המפעילות ועשוי להשתנות בהתאם לשינוי חופשות במשרד החינוך.

פרטי התקשרות – ממונה הצהרונים, מינהל החינוך

מייל: tzaharonim@holon.muni.il

טלפון: 03-5263637

מפעילי הצהרונים



חברת המשכיל בע"מ

המגינים, עלומים, דביר, הס, רביבים, התבור, ביאליק, ישורון, שנקר וכצלסון

www.hamaskil.com ✉

1700-70-65-60 ☎

מענה טלפוני בימים א-ה 9:00-16:00



חברת נבון פרויקטים בחינוך בע"מ

ניב, ניצנים, שער האריות, דינור, אשכול, שרון, גולדטק, שמיר ובנות מנחם חב"ד

www.navon-p.co.il ✉

08-6694007 ☎

מענה טלפוני בימים א-ה 9:00-15:30

חברת אתגרים והדרכות בע"מ (אפטרסקול)

משה שרת, יחד, בן צבי, ישעיהו, שזר, אמירים, אשלים, בן גוריון, גורדון ושמגר

www.etgarim2000.co.il ✉

03-5477332 ☎

מענה טלפוני בימים א-ה 9:00-16:00



בתי הספר היסודיים בחולון

חינוך ממלכתי



שם ביה"ס	שם המנהל/ת	כתובת	טלפון	דוא"ל
אמירים	ורד כהן-דוד	משעול דר 1	03-5520288	amirior@walla.co.il
אשכול	מיכל גזית	מרבד הקסמים 9	03-5509717	levieskolholon@gmail.com
אשלים	טוני סאסי	מקלף 14	03-5524897	ashalimmail@gmail.com
ביאליק	שרון כלימי טלקר	ביאליק 21	03-6512864	bialikholon@gmail.com
בן-גוריון	כוכבית בן-שושן	גרינברג 6	03-5524404	benshoshan10@walla.com
בן-צבי	אלי גבאי	לבון 3	03-6512357	ybenzvihols@walla.com
גולדטק	בתי יפת	אורנה פורת 2	03-7733669	goldatc@taded.org.il
גורדון	אביטל סובל רויף	הח"ל 16	03-6511792	gordonholonschool@gmail.com
דינור	אדוה חלפון	ארן 4	03-5010420	dinur2702@gmail.com
המגינים	לילך קרקובסקי	חזית חמש 2	03-5035888	hameginim@gmail.com
הס	אביטל כהן	הס 37	03-5562898	Hesholon37@gmail.com
התבור	חלי קימלמן	התבור 1	03-5564219	hatavor2@gmail.com
יחד	אילן קרן	הערבה 8	03-5034442	holonyahad@gmail.com
ישעיהו	גליה בן ציון-קינמון	אחד במאי 56	03-5034741	yes@taded.org.il
כצנלסון	מיטל דראי	קפלן 17	03-5035550	katzanlson@gmail.com
ניב	שלי מורה צדק-ארזי	שער ציון 9	03-5502138	nivholon@gmail.com
ניצנים	מיכאל בן-מיכאל	גבעת התחמושת 35	03-5594380	nizanimholon@gmail.com
עלומים	אסף ששון	פילדלפיה 6	03-5035999	alumim.hol@gmail.com
רביבים	רוית בקרמן	השומר 21	03-5035826	revivon1@gmail.com
שז"ר	עידית בלומברג מעיין	קדושי קהיר 18	03-5034488	shazaroffice@taded.org.il

שם ביה"ס	שם המנהל/ת	כתובת	טלפון	דוא"ל
שמגר	מעין רימון	נעמי שמר 11	03-5097383	shamgar055@gmail.com
שמיר	אמיר פרץ	דרורי 3	03-5058907	shamir.school@shamir.tad.org.il
שנקר	ענת פאר	אחד העם 10	03-5010380	office@shenkar.tad.org.il
שער האריות	שלי שבת	שער האריות 16	03-5506138	office@sha.tad.org.il
שרון	יעל אלכס סלע	אילון 20	03-5297648	arielsharon.school@gmail.com
שרת	מירב אטיאס	יום הכיפורים 14	03-5568479	sharetmr@gmail.com

חינוך ממלכתי - דתי



שם ביה"ס	שם המנהל/ת	כתובת	טלפון	דוא"ל
דביר	טל כהן	הסיגלון 20	03-5502474	dvir@taded.org.il
ישורון	יצחק שלום רוטנברג	בן-יהודה 7	03-5034599	mazyeshurun@gmail.com
שלהבות חב"ד	שרי הר צבי	נעמי שמר 11		sarishalhavot@gmail.com

חינוך ממלכתי - חרדי



שם ביה"ס	שם המנהל/ת	כתובת	טלפון	דוא"ל
בנות מנחם חב"ד	בלה רוחמה שטיינברג	אצ"ל 50	03-7444702	bmcholon@haredi.org.il
בני מנחם חב"ד	יהושוע שמעוני	ש"ץ 50	03-5588526	Tovi1963@gmail.com

תכניות עירוניות בחינוך היסודי

המודל החינוכי העירוני מבוסס על ארבעה מרחבי פעולה:

- חיזוק מיומנויות וכישורים
- מיקוד בפרט ובקהילה
- פיתוח סביבות חיים עכשוויות
- מיסוד תהליכי חדשנות פדגוגית.

אנו מובילים תפיסה של חינוך למצוינות ואקטיביזם חברתי ומקיימים את התוכניות העירוניות הבאות:

ספריות בתי הספר

מרחב לקידום אהבת הקריאה ומפגשים עם סופרים בהובלת ספרני בתי הספר

ילדים קוראים להורים

תכנית לקידום הישגים
בשפה והעשרת אוצר מילים
בשיתוף סמינר לוינסקי

בתי ספר מנגנים

תכנית "עירונית בשיתוף
הקונסרבטוריון העירוני"
הכולל לימודי נגינה לשכבות ב-ו-ד

EcoChallenge

מיזם חינוכי בשיתוף קרן עזריאלי לעשייה עירונית
סביבתית וחדשנית המשלבת מיומנויות המאה ה-21

יזמות עירונית סביבתית בשיתוף עזריאלי

פרלמנט הילדים

פורום תלמידים עירוני
נבחר לעידוד מעורבות ואקטיביזם

חינוך סביבתי

תוכניות בשיתוף האגף לאיכות הסביבה, העיר והאקלים, "לא צריך" בשיתוף חירייה,
זריעת פרחי בר "ועושים סביבה" ביחד עם איגודן ושפד"ן



תוכניות טכנו פדגוגיות

תוכניות בשיתוף אגף חדשנות לקידום מיומנויות תכנות, יזמות חברתית וחשיבה מחשובית: קוד מאנקי, מיינקרפאט, מייקאתון ורובוטיקה

פוסטר השלום

תחרות עירונית ובין לאומית לקידום ועידוד היצירתיות והכישורים האומנותיים

הפעיל המצטיין

הוקרה לתלמידים ופעילים בתחום החברתי ערכי התורמים בבית הספר, משפחה וקהילה

הנואס הצעיר

מיזם עירוני לשכבות ה-ו לקידום מיומנויות עמידה ודיבור מול קהל. בשיתוף רוטרי חולון

מצוינות במתמטיקה

קידום המצוינות במתמטיקה לתלמידי ג-ו בשיתוף משרד החינוך

מאו"ר

תוספת שעות לקידום ההישגים בשפה במימון עיריית חולון ומשרד החינוך

חינוך פינססי

תכנית עירונית בשיתוף משרד החינוך להקניית כלים ומושגי יסוד בתחום הפינססי, תכנון כלכלי, חסכון וצרכנות נבונה

שוות

תכנית העצמה לבנות בכיתה ו' לחיזוק תחושת ביטחון והמסוגלות למימוש שאיפותיהן



חזון בתי הספר היסודיים בחולון

בתי ספר ממלכתיים



"אמיריים"

בית ספר אמיריים יוצר מרחב למידה מגוון, שמאפשר ללומדים להתנסות במגוון חוויות מעצבות בתחומי החברה, הרוח והמדע. אנו מחנכים את התלמידים לאור ערכים של כבוד האדם, קבלת האחר ומצוינות אישית.

בית הספר מקנה לתלמידים מיומנויות למידה מגוונות ומיומנויות חיים חשובות, שמאפשרות להם צמיחה והתפתחות לאורך החיים. אנו מאמינים בגיוון ההוראה והלמידה ובהוראת מיומנויות מגוונות. בבית הספר נלמדים מקצועות כגון: "שיר של יום", "דיבייט" ו"סיפור ויצירה" במטרה לפתח מיומנויות רגשיות בקרב התלמידים ובמטרה להקנות להם כלי ביטוי מגוונים. באמיריים משלבים לימודי STEM ולומדים תכנות באמצעות הוראת קוד מאנקי, יזמות בסביבת מיינקראפט ומשתתפים בפרויקטים סביבתיים כמו פרויקט "עושים סביבה". התלמידים מבקרים במוזיאוני מדע, ומשתתפים בשיעורי חשיבה יצירתית ו"מהנדסי הדור הבא". בבית הספר פועלת גם בתכנית "אמיריים" לתלמידים מצטיינים.





"אשכול"

ב"אשכול" כל אחת יכולה וכל אחד יכול!

בית הספר מוביל למידה חדשנית לצד חינוך לערכים ומתן מענה דיפרנציאלי לכל תלמיד, תוך הכוונת תלמידיו לגדול ולהיות בני אדם בעלי מודעות ואכפתיות, אוהבי הזולת ומעורבים פעילים בסביבתם. בית הספר מקדם תוכניות טכנולוגיות חדשניות, שכוללות מיומנויות מחשב ושימוש בסביבות למידה טכנולוגיות החל מכיתה א', מקנה מיומנויות חקר ומעודד למידה, הצלחות, עצמאות, יזמות, חשיבה ביקורתית וקידום הישגים. אנו מובילים למידה דיפרנציאלית, שנותנת מענה לכל תלמיד, החל מתוכניות הוראה מותאמות ועד תוכנית "אמירים" למצוינות. בית הספר מקרין חוסן אנושי, שמייצר קשרים משמעותיים שמאפשרים התפתחות וצמיחה אישית. כל קהילת בית הספר יוזמת ולוקחת חלק בעשייה ובהתנדבות למען הקהילה.



"אשלים"

בבית ספר אשלים לומדים לקרוא את העולם

בבית ספרנו מבינים שקידום מיומנויות הקריאה והכתיבה בקרב תלמידינו ותלמידותינו הנן הבסיס לכל למידה. שליטה במיומנויות אלה משפרת את ההבנה, את החשיבה הביקורתית, את החשיבה היצירתית, מאפשרת קליטה ועיבוד מידע ומקדמת את ההבעה האישית והתקשורת הבינאישית. המיומנויות האורייניות שירכשו הלומדים לאורך כל שנות לימודיהם ישפיעו רבות על יכולתם להשתלב בעולם המתפתח בקצב מואץ. מתוך הבנה זו נגזר יעד בית ספרי מרכזי: כל תלמיד.ה קורא וכותב לפחות כפי המצופה מגילו. לשם קידום היעד והשגתו עד אחרון התלמידים והתלמידות אנו מטמיעים שגרות, סדירויות ומנגנונים לעידוד חדות הקריאה והכתיבה, מקדמים פדגוגיה חדשנית תוך שילוב מרחבי למידה מגוונים- מחוץ לכותלי הכיתה ובסביבה עתירת טכנולוגיה מרחבים המזמנים למידה פעלנית, חקרנית, למידה שיתופית המקיימת דיאלוג עם הסביבה תוך שילוב בטכנולוגיה מתקדמת. מטמיעים דרכי הוראה למידה והערכה המותאמות לשינויים המתחוללים בידע, במיומנויות ובערכים הנדרשים מן הלומדים והלומדות במאה ה-21. בוגרי ובוגרות "אשלים" יהיו לומדים עצמאיים אשר נוטלים אחריות על עיצוב זהותם, התפתחותם וסביבתם, וירכשו את הכלים שאיתם ימשיכו ללמוד לאורך כל חייהם (life long learning).



"ביאליק" לגלות את המנהיגות שבך

בבית ספר ביאליק אנו מאמינים ביכולתו של כל תלמיד ותלמידה להיות מנהיגים ולמשש את הפוטנציאל הטמון בתוכם. בית הספר רואה חשיבות גדולה בפיתוח רוח המנהיגות, ועל כן מציב בפני התלמידים אתגרים שכוללים: חשיבה יצירתית, פיתוח תחושת מסוגלות, יכולת עבודה בצוות וניהול קונפליקטים. "לגלות את המנהיגות שבך" הוא תהליך שדרכו אנו יוצאים למסע פנימי, שמשלב בתוכו מעורבות חברתית, העצמה אישית, עמידה מול קהל, מעורבות אינטלקטואלית, לקיחת אחריות, פיתוח מודעות עצמית, אהבת אדם, עידוד רוח ההתנדבות והצבת מטרות לקידום התלמיד.





בית הלומד "בן גוריון"

בבית הלומד מאמינים ש"אין לך שום אור בעולם, שאין לו אור פנימי ואור מקיף" (רבי חיים ויטאל) ועל כן- שואפים לטיפוח אדם בעל שיקול דעת ערכי ומוסרי, הפועל לאור המגדלור הפנימי ותורם לקהילה מיטבית ולחברה טובה. התהליך החינוכי בבית הלומד "בן גוריון" מבוסס על תוכנית ייחודית וחדשנית, הנקראת: "לאור המגדלור- מראות, עדשות ופנסים לחיים". התוכנית מורכבת מארבעה כלים, ובתוכם פועלות מסגרות ייחודיות, המובילות לקידום אישי. התוכנית היא ערכית ומבוססת על הטמעה והפצת הערכים: שייכות, חברות, סובלנות, אחריות, הישגיות ומנהיגות.

בנוסף לתוכנית זאת, פועלת תוכנית נוספת הנקראת – עוגני"ם (עכשיו גם נהנים), שמטרתה לייצר חוויה לימודית מחוץ לכותלי הכתה ובסביבות למידה חדשניות ביותר.

בבית הלומד מפתחים אצל התלמידים מודעות עצמית, יכולת של התבוננות פנימית, חשיבה ביקורתית-ערכית וחשיבה רפלקטיבית. בבית הלומד פועלים לפיתוח מכלול הכישורים הקונטיביים, למיצוי היכולות ולטיפוח המצוינות האישית גם באמצעות התוכנית ב"מרחבי ההגשמה".

בבית הלומד מטפחים את הכישורים החברתיים והרגשיים של התלמידים לניהול דיאלוג מיטבי עם הסביבה. בבית הלומד מחנכים את התלמידים לאהבת הארץ, המסורת והמורשת של העם היהודי.

צוות בית הלומד הינו פורץ דרך בפיתוח התוכנית הייחודית ומהווה דוגמא אישית לפיתוח "המגדלור הפנימי", המפיץ את אורו בקרב באי בית – הלומד ובפיתוח הלמידה בסביבות למידה חדשניות.

בבית הלומד רואים את ההורים כשותפים ומעורבים בעשייה החינוכית ובהטמעת תכנית המגדלור במשפחה ובקהילה.

תכנית עוגני"ם - עכשיו גם נהנים...

בפתוח, בחצרות, במרחבים וגם בחורשה הסמוכה

מטבח	ספריה	חדר מגדלור	משחק האותיות	מסלול טינה
עוגין מיטל	תחנת שידור	חדר מחשבים	חירשת האבן S.I.T.C	פינת חי
גינון טיפולי/בלבנות טיפוליות	משחק האותיות	אקטיב גלור	מרחבים הצמודים לכיתות	ספינת השיח
		חדר קלנוע	משקפיים	חצר לימודית
			"ל"מציאות רבדה"	



"בן-צבי"

בית הספר "בן-צבי" שם לו למטרה לעודד ולטפח יוזמות חדשניות בקרב כל באי בית הספר. אנו מאמינים כי לכל אדם יש את היכולת להצליח, וכי הצלחה זו מתאפשרת כאשר רואים כל פרט, מכירים בו ובפוטנציאל הטמון בו, ולא מוותרים על אף אחד בדרך. צוות בית הספר חרט על דגלו את המחויבות להעצים את הייחודיות של כל תלמיד ותלמידה, לגלות את העוצמות שבהם, וללוות אותם בדרכם להישגים לימודיים ואישיים משמעותיים. אנו פועלים מתוך אמונה עמוקה שכל ילד הוא עולם ומלואו, וכל אדם יכול לפרוח ולמצות את כישוריו כאשר הוא זוכה לסביבה תומכת, מכבדת ומכילה. ערך זה מנחה אותנו בעיצוב אופי בית הספר, באיכות החיים המשותפים שלנו ובדרך ההתנהלות מול כל פרט בקהילה. בבית הספר פועלים על פי ערך כבוד האדם ורואים בערך זה בכל היבטי החיים בבית הספר ומחוצה לו. בבית הספר בן-צבי אנו מאמינים שכאשר כולנו פועלים יחד מתוך כבוד הדדי, שותפות אמיתית ורצון לקדם את הייחודיות של כל אחד ואחת – אנו יוצרים קהילה חזקה, איכותית, ומשמעותית שתצעיד את ילדינו קדימה, הן בלימודים והן בחיים.



"גולדטק"

בית הספר "גולדטק" מטפח "לומדי עד". תלמידים "לומדי עד" לומדים לאורך הדרך, בכל מקום ובכל זמן, מתפתחים לימודית וחברתית ומטפחים מיומנויות, ערכים וכישורים ברוח המאה ה-21. זאת באמצעות קשר אישי משמעותי המתקיים בין תלמידים, מורים והורים, המהווה נקודת מוצא ללמידה. הלמידה מבוססת מיומנויות, מגוונת, חקרנית פעלתנית ודיגיטלית ומשלבת עבודה חברתית-רגשית. החתירה להישגים מתאפשרת על בסיס קשרים מיטביים, חוסן אישי, אחריות, הנעה פנימית ללמידה ולניהול עצמי, מתוך אווירה של אמון וביטחון.



"גורדון"

בבית הספר גורדון הלמידה מחוללת פלאי"מ:

פנימיות - סך האמונות, הרגשות והמחשבות של האדם.

להט - הכוח המניע למימוש עצמי ולביצוע המטרות שהוצבו. אחריות - היכולת לשאת בתוצאות

המעשים והפעולות. יצירתיות - היכולת לחשוב באופן גמיש ומקורי.

Making - יצירה ועיצוב פתרונות באמצעות טכנולוגיה קיימת או חדשה, מרעיון למיזם.



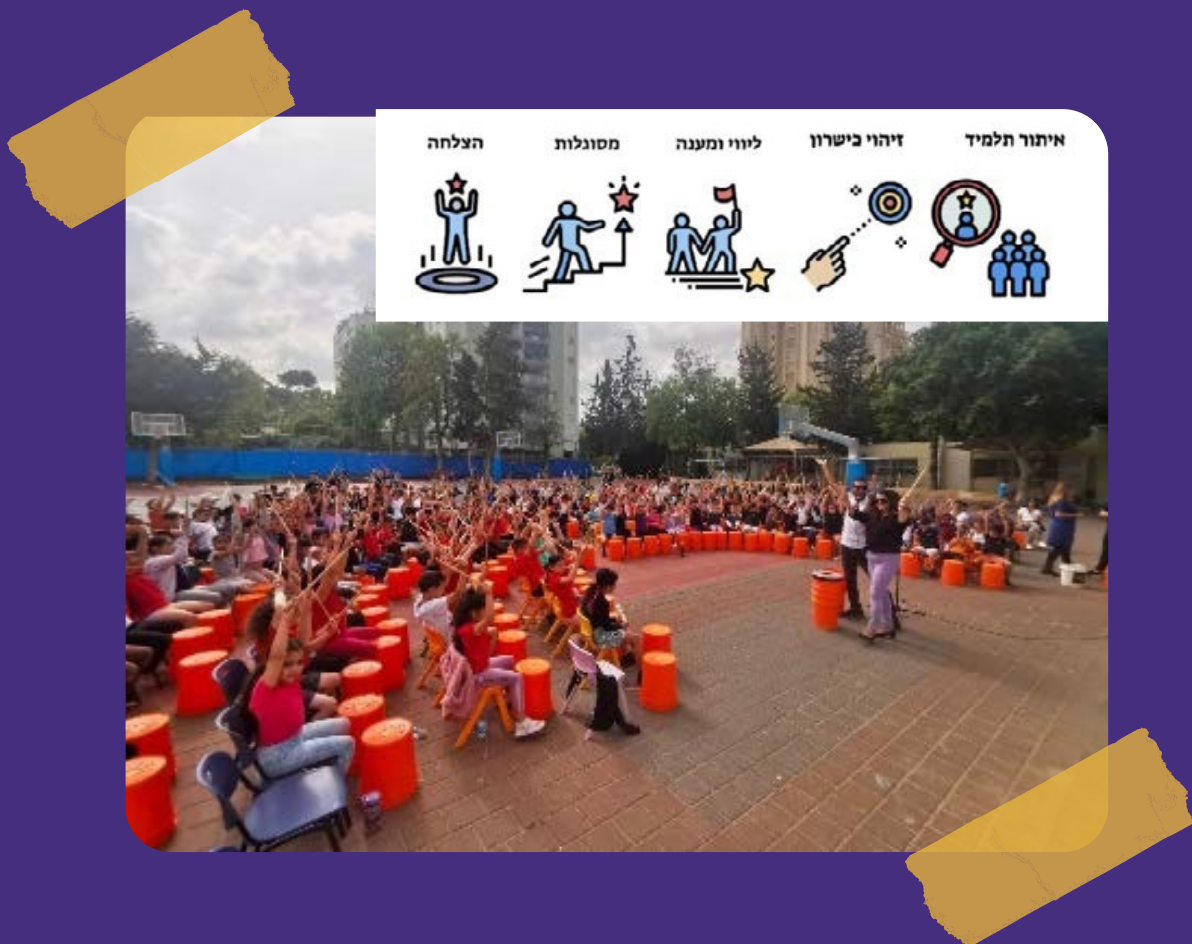
"דינור"

אנו דוגלים בלמידה בדרכים חווייתיות, בשילוב חקר ומשחקים מתוך חשיבה על כל קשת הילדים. בית הספר שם דגש על פיתוח כישורי חשיבה לצד פיתוח אישיות וכשרונות בתחומים שונים. בבית ספר דינור מאמינים בקידום הישגי התלמידים, במיצוי היכולות האישיות ובעידוד המצוינות על ידי סביבה לימודית עדכנית ומאתגרת. אנו מאמינים במעורבות חברתית ומטפחים מנהיגות צעירה עם מכוונות ותרומה לקהילה.



"המגינים"

בית ספר המגינים מאמין כי בכל ילד טמון כישרון מולד, וכאשר הכישרון פוגש את המוטיבציה של הילד, הוא נמצא במקום הנכון עבורו. הימצאות במקום הנכון מובילה לפיתוח מוטיבציה ולנחישות גבוהה להצלחה ולהעלאת תחושת המסוגלות גם בתחומים אחרים. תפקידו של הצוות החינוכי בבית הספר הוא לסייע לכל אחד ואחת במסע לאיתור ולפיתוח הכישרון האישי שלהם, מתוך חתירה למצוינות אישית. כל זאת ייעשה תוך מתן שוויון הזדמנויות למיצוי היכולות ולקידום אישי.





"הס"

מקדם שלומות שייכות, מסוגלות ואוטונומיה

בית ספר הס מהווה מרחב חינוכי לימודי, ששואף למצוינות ופועל לקידום הישגים לימודיים לצד קידום כישורים חברתיים-רגשיים, זאת תוך יצירת אקלים חינוכי מיטבי, המחזק את תחושת השייכות והמסוגלות ומטפח את הייחודיות של כל תלמיד ותלמידה. מטרת העל שמנחה את עבודתנו היא קידום, טיפוח ופיתוח שלומות ומיטביות עבור כל באי בית הספר, דרך עשייה חינוכית הוליסטית, המקדמת היבטים לימודיים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים.



"התבור"

כמו בכל תזמורת, בבית הספר התבור קיימים מגוון של קולות ובהקשבה הדדית, בחירה והתייחסות אישית מתגבשת לה מנגינה אחת: מנגינת התבור. בבית ספרנו אנו מאמינים שכל אחד הוא צליל ייחודי שמקבל ביטוי בתוכניות בחירה, העשרה והעצמה ייחודיות לבית ספרנו. בית הספר חרט על דגלו לקדם את תחושת השייכות הלאומית, האחריות החברתית ואהבת המולדת. כמו כן, אנו מבקשים להרחיב את הלמידה החדשנית, האישית והדיגיטלית תוך טיפוח מצוינות וזיהוי מוקדי הכוח של כל תלמיד ותלמידה.



"יחד"

ביה"ס יחד מקדם הוגנות בחינוך ומספק לכל הבאים והבאות בשעריו חינוך איכותי והזדמנויות למידה שוות.

ביה"ס שם דגש על מצוינות אקדמית- אוריינות בעברית, מתמטיקה ואנגלית כבסיס קריטי להתפתחות, לצמיחה ולהתקדמות אקדמית בכל תחומי הלימוד, ובנוסף מטפח את תחושת השייכות והגאווה של הקהילה כולה. צוות ביה"ס מחוייב:

- להעניק לכל באי ביה"ס סביבה בטוחה, מוגנת ואיכותית.
- לפעול למען קידום כל תלמיד ותלמידה בכל היבט- רגשי, לימודי וחברתי, תוך מתן יחס אישי המותאם לצרכים ולחוזקות.
- להיות דוגמה מקצועית ומובילה בהוראה איכותית ובקידום תהליכי שינוי משמעותיים בחיי הילדים והקהילה.





"ישעיהו"

בבית הספר "ישעיהו" נטפח סקרנות, ביטוי אישי, יכולת בחירה ותחושת מסוגלות, כדי שכל אחד ירגיש נאהב, מוערך ויכול להתפתח לפי יכולותיו וחוזקותיו. אנו מאמינים ביכולתו של כל תלמיד להצליח להגיע להישגים על ידי טיפוח החוזקות, הקניית ידע, מיומנויות וכלים ללמידה, טיפוח המנהיגות החינוכית ופיתוח מקצועיות הצוות החינוכי. אנו מחנכים לאחריות אישית ולמעורבות חברתית על ידי התנסות בתהליכי בחירה, קבלת החלטות ונטילת אחריות בקרב כלל קהילת בית הספר, כמקדמת הישגים חברתיים, ערכיים ולימודיים. ביה"ס מפתח למידה ברוח האדם והמשחק, פועל בסביבות למידה משלבות משחק ומטפח אקלים חינוכי מיטבי, תוך הטמעת כישורי חיים, פיתוח אחריות ושיתוף פעולה קבוצתי. "בישעיהו" כולנו אחראים להצלחתו האישית של כל תלמיד.



"כצנלסון"

בית ספר ללימודי אומנויות. צוות בית הספר נותן במ"ה (ביטוי אישי-רגשי ויצירתי, מארג חברתי ותרבותי, העצמה, השכלה וידע), להצמחת הילד מנקודות החוזק שלו ובכלים המתאימים ליכולותיו, תוך ליווי והענקת יחס חם ותומך, שתורם לפיתוח בוגר ערכי שמגשים את עצמו בבית הספר סביבות למידה ייחודיות ומותאמות לצורכי המקצועות השונים. סביבות אלה מזמנות למידה אחרת וגורמות להנעה ולהנאה של התלמידים בתהליך הלמידה. אנו מאמינים שחשיפת התלמידים לאומנויות הבמה, על כל רבדיהן ותחומיהן, מעודדת את התלמידים לגלות את כישרונותיהם האומנותיים ואת יכולת ההבעה האישית שלהם, מחנכת דור של אנשים חושבים, יצירתיים, בעלי יכולת ביטוי, הקשבה לזולת ואכפתיות לחברה. אנו פועלים להרחבת הפעילות האומנותית בקהילה ורואים את עצמנו כחלק בלתי נפרד ממנה ומהחברה שבה אנו חיים. אנו גאים בעשייה הקהילתית הענפה ובשיתופי הפעולה שלנו עם הקהילה.



"ניב"

בית הספר מאמין בעבודה דיפרנציאלית כמנוף למתן מענה מותאם אישי לרמות הידע, המיומנויות, היכולות והכישורים של כל תלמידי בית הספר, תוך מתן מענה מדויק לצורכיהם ולהובלתם למיצוי ולשילוב מיטבי בחברה העתידית. הייחודיות שלנו מבוססת על ערכי הוגנות וצדק חברתי, המתווים את האופן בו אנו פועלים בכל מעגלי העשייה החינוכית על כלל שותפיה: תלמידים, הורים, מורים וקהילה. התהליך החינוכי בבית הספר מכוון לפיתוח החוזק האישי והחברתי של כל השותפים למרקם העשייה החינוכית, באמצעות דיאלוג, שותפות ומעורבות חברתית בקהילה ובחברה באווירת מוגנות, ותוך שילוב אוכלוסייה עם צרכים מיוחדים למען שיפור הישגי התלמידים בתחומים האקדמיים, החברתיים והערכיים.



"ניצנים"

בית ספר ירוק חוקר סביבה

בבית הספר נעשה שימוש בפרקטיקות הוראה מגוונות וייחודיות ולמידה חוץ בית ספרית, המקדמת את ההוראה הדיפרנציאלית ואת פיתוח הלומד העצמאי.

לצד האמונה במענה לימודי לכל תלמיד, בית הספר דוגל בפיתוח מיומנויות חברתיות ושיפור השיח הרגשי בקרב קהילת בית הספר.

בבית הספר יש חטיבה צעירה הכוללת שלוש שכבות גיל גן-א-ב. השכבות לומדות במבנה נפרד עם חצרות ומרחבים מותאמי גיל המאפשרים למידה תוך כדי משחק, יצירה וחוויה. מטרת החט"צ: ריכוך המעבר מהגן לביה"ס, למידה רב גילית, פיתוח לומד עצמאי, חיזוק וקידום התחום המוטורי, רגשי, חברתי ולימודי בקרב התלמידים.

ביה"ס הציב לעצמו כיעד לחזק את תחושת המסוגלות של כל תלמיד, לטפח את תחושת האחריות למתרחש בחייו ובסביבתו, למצות את יכולתו ולמצוא את ייחודו.

בית הספר דוגל בשיתוף פעולה מלא עם ההנהגה ההורית לטובת כל באי בית הספר וכלל הקהילה.

"ניצנים בית ספר שהוא בית שני"





“עולמים”

בית חינוך שהוא חממה לפיתוח יוזמה, יצירתיות ומצוינות. אנו מטפחים את תלמידינו להיות בוגרי המחר כאנשים תורמים, מעורבים בחברה, מאמינים בעצמם ומגלמים מנהיגות אישית וחברתית. תלמידינו רוכשים מיומנויות וכישורים לימודיים וחברתיים דרך חקר, משחק בלמידה, העשרה דיגיטלית וחדשנות. החינוך והלמידה בעולמים נעשים באהבה, עם אמון, בהכרת הטוב ובהידברות עם השותפים לדרך: תלמידים, צוות ההוראה, ההורים והקהילה.



"רביבים"

בית ספר 'רביבים' שם במרכזו חינוך לערכים, להעצמה אישית ולטיפוח חוזקות. אנו מאמינים שכל תלמיד ותלמידה מחזיקים יכולות ייחודיות, ותפקידנו ליצור עבורם סביבה המאפשרת בחירה, התקדמות ועשייה מתוך אמונה עצמית.

אנו מקדמים פיתוח אחריות אישית, מודעות עצמית וניהול זמן, לצד למידה מותאמת המסייעת לכל ילד להתקדם בדרך הנכונה לו. תוכנית החונכים-חניכים שלנו מחזקת קשרים בין תלמידים, מטפחת מנהיגות צעירה ומעמיקה את תחושת השייכות הקהילתית.

בית הספר מוביל פדגוגיה איכותית וחדשנית המשלבת טכנולוגיה בדרכי למידה מגוונות, המקדמים סקרנות, שיתופיות וחשיבה יצירתית.

ב"רביבים" אנו יוצרים מרחב חם, יציב ומאפשר – מקום שבו כל תלמיד יכול לצמוח, להתפתח ולהרגיש שהוא במקום שמאמין בו.



"שז"ר"

בית הספר מאמין בטיפוח מענה רגשי, תוך יצירת אווירה מכילה ומעצימה באמצעות ביסוס קשר אישי ומכבד. בית הספר מטפח את הזיקה לארץ ישראל וערכיה תוך בניית זהות אישית ושייכות למדינה ומפתח בקרב התלמידים תרבות וגאווה ישראלית. בית הספר מחנך את תלמידותיו ותלמידיו להישגיות, למצוינות ונותן ביטוי ליכולות אישיות, יחד עם מענה לצרכים הרגשיים, החברתיים והלימודיים עד אחרון התלמידים. הצוות החינוכי שואף להכשיר תלמידים בעלי מכוונות עצמית בלמידה חקרנית, תוך עידוד מחשבה יצירתית חדשנית במרחבי למידה מגוונים. בית הספר מאמין בטיפוח כישורי חיים למתן כבוד לאחר ולשונה, בטיפוח ערבות הדדית ומחויבות חברתית כלפי החברה, בתקשורת בין-אישית שמושגת על יחסי כבוד והקשבה הדדית, וכמו כן, פועל בדיאלוג ובעשייה משותפת עם ההורים והקהילה.





"שמגר"

בית ספר שמגר הינו בית ספר צומח אשר יפתח את שעריו בשנת הלימודים תשפ"ז לשכבות א-ה. בית הספר מקדם חינוך למציאות, תוך שימת דגש על הפנים והחוץ מתוך הבנה שהלמידה מתקיימת לא רק בתוך כותלי הכיתה, אלא מזדמנת בכל חלקי החיים. התבוננות פנים וחוץ מאפשרת היכרות מעמיקה של התלמידים את עצמם ואת יכולתם להתמודד ולפתח כישורים מתאימים. הלמידה יוצאת מגבולות הכיתה ומכינה את הלומדים למציאות המשתנה במטרה לפתח לומדים עצמאיים, אשר יודעים לחקור, ללמוד ולגלות בעצמם כל נושא שיבחרו. בלב הלמידה עומד החיפוש אחר קשרים וזיקות בין תחומים שונים, ולמעשה, התלמידים מיישמים חשיבה כתחום רחב תוך כדי פיתוח היצירתיות ושימוש בכישורונות שטמונים בכל אחד ואחת. יישום הלמידה בא לידי ביטוי בתהליך עמוק של למידה מבוססת פרויקטים.

**"הכר את עצמך-
ומצאת את סודות העולם.
התבונן בעולם-
ומצאת את סודות העצמיות."**

רוחלי שטיינר - פילוסוף מייסד האנגרוזופוסופיה.

פנים

וחוץ

בית ספר "האור שלמגר"
אחכיר את הפנים והשפיע על החוץ.

"שמיר"

בית ספר שמיר מהווה בית חינוך, שמאמין בהשפעת החינוך על אישיותם של התלמידים ברוח האמיתות והערכים התרבותיים. לכן, במהותנו אנו עוסקים בפדגוגיה חברתית שמטרתה לפתח בוגר בעל מסוגלות עצמית, שיודע להציב מטרות ולפעול למימושן בעזרת ידע ומיומנויות, גמיש בחשיבה ובעשייה, פועל יחד בקבוצה ויודע לעזור ולהיעזר באחר וכמובן בעל מודעות לעצמו ולסביבה. בחזונו אנו רואים את בוגרינו אוהבי דעת ובעלי חדות למידה, סקרנים, חוקרים ויוזמים, ובנוסף, מחויבים לסולם הערכים, לכבוד הדמוקרטיה, לכבוד מורשת ותרבות ישראל ושואפים לצדק חברתי ומחויבות כלפי האחר.



"שנקר"

במציאות המשתנה והרבגונית, בית ספר שם לו למטרה לקדם שוויון הזדמנויות ומצוינות אישית לשם מיצוי הפוטנציאל של כל תלמיד ותלמידה. בית הספר מקדם למידה דיפרנציאלית מתוך הכרה בתרומתה החשובה, הן בהקמת תשתיות פיזיות ללמידת פנים וחוץ והן באמצעות פיתוח תכנים והכשרת מורים. פורצת דרך, זמן ומקום, תוך מתן דגש ומענה מותאם לתלמידים מגוונים מבלי לוותר על היתרונות בהטרוגניות, קידום הישגים ולמידה בסביבה תומכת. בית ספר מטפח קשרי קהילה ומקדם יצירת חיבור דורי הדוק לקהילה ולחברה ערכית.



”שער האריות” לגעת. להאמין. לחלום.

בית הספר ”שער האריות” הוא קהילה חמה ומשפחתית המשלבת מצוינות לימודית, ערכית וחברתית. אנו מאמינים שכל ילד יכול ומכוונים כל תלמיד ותלמידה להאמין בעצמם, לחלום בגדול ולגעת בהצלחה. החזון שלנו מתמקד ב: חינוך למצוינות מתוך סקרנות, יצירתיות וחשיבה ביקורתית. פיתוח מסוגלות אישית, למידה חדשנית וחוייתית במרחבי למידה מגוונים וטיפוח מעורבות קהילתית

החטיבה הצעירה - ההתחלה שמרגישה בית
החטיבה הצעירה של ”שער האריות” כוללת את ילדי הגן, כיתה א' וכיתה ב', ומהווה מסגרת חינוכית ייחודית המעניקה לילדים התחלה רכה, בטוחה ומשמעותית במסע הלמידה הבית - ספרי. הילדים לומדים במרחבים פתוחים ומגוונים, המתוכננים לעודד למידה חווייתית, סקרנות, בחירה ואחריות אישית. אנו שמים דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות, רגשיות ולימודיות – מתוך אמונה שכל ילד מסוגל להצליח בדרכו. בכל יום בחטיבה הצעירה נוגעים, מאמינים וחולמים.



"אריאל שרון"

בית ספר "אריאל שרון" הוא מוסד חינוכי שמוביל פדגוגיה חדשנית ופורצת דרך, תוך שילוב תכנים מעולמות המיינדפולנס והקשיבות. בבית הספר שואפים ליצור סביבה תומכת ומחוברת, בה יש דגש על הקשר בין גוף לנפש ועל מודעות אישית, דבר שמסייע לתלמידים לפתח כלים רגשיים ומחשבתיים להתמודדות עם אתגרים אישיים ולימודיים. כמו כן, בית הספר מעודד גיוון בדרכי הוראה ולמידה, ומיישם שיטות חינוך מתקדמות כגון PBL (למידה מבוססת פרויקטים) ו-עלמא, המקדמות את העצמאות והיצירתיות של התלמידים. באמצעות כל אלה, בית הספר מספק לתלמידים חוויית למידה מעמיקה, שיתופית וממוקדת, שמכינה אותם לעתיד בעידן משתנה.



"משה שרת"

בית ספר "משה שרת" מטפח את בוגריו להיות בני אדם ערכיים, מעורבים בקהילה השואפים למיצוי יכולותיהם. דרכו של בית הספר מושתתת על עקרונות חינוכיים הקושרים בין ערכים, כישורי חיים, פדגוגיה חדשנית ויזמות. בית הספר מאמין ביכולתו של כל תלמיד להגיע להישגים ומתאים את הלמידה לכישורי התלמיד, שם דגש על גמישות פדגוגית הבאה לידי ביטוי ביום הלימודים ובתפיסה פורצת דרך, זמן ומקום, תוך מתן דגש, על פעילות חברתית ודיאלוג אישי לחיזוק החוסן של כל באי בית הספר.

בית הספר "משה שרת" הינו בית ספר קהילתי המקדם שייכות, ומוגנות של הצוות החינוכי, התלמידים וההורים. אנו מאמינים כי ניתן לקדם הישגים באמצעות אקלים מיטבי, הכלה, הבנה וקבלה של אירועים המתרחשים במהלך יומו של התלמיד ו/או הקהילה. אנו דוגלים בהטמעת הקיימות, טיפוח הסביבה, המעורבות החברתית והמצוינות המדעית.



"ישורון"

בית הספר מחנך למצוות תוך הענקת חינוך יהודי דתי לקיום מצוות מתוך שמחה, סובלנות ומתוך ראיית התורה כתורת חיים. בבית ספר ישורון מחנכים לאהבת הזולת ולדרך ארץ, לאהבת האדם ולקבלת הייחודיות שבכל אחד, באמצעות מידות טובות, דוגמה אישית והצבת גבולות מתוך אהבה וכבוד הדדי. אנו מטפחים את תחושת השייכות והמחויבות, האחריות והמעורבות, חינוך לנתינה ולעשייה ציונית וחברתית במעגלים מתרחבים, תוך חיזוק הקשר לבית הספר, לקהילה ולעיר. אצלנו מציעים מגוון דרכים לביטוי אישי ולפיתוח הכישרונות האומנותיים של תלמידים ואתגרים לפיתוח הסקרנות מתוך התייחסות לעולמו הפנימי של כל תלמיד ומתוך אמון ביכולותיו. אנו דוגלים גם בחינוך לקיימות מתוך אחריות סביבתית ושמירה על המשאבים לטובת הדורות הבאים ובטיפוח המצוינות בכל התחומים ושימוש מושכל בכלים טכנולוגיים.



"שלהבות חב"ד"

בית הספר "שלהבות חב"ד" - בית ספר צומח הוא חלק מרשת חינוך ארצית, המעמידה במרכז עשייתה 3 אבני יסוד משמעותיים:

להאמין - חיבור התלמידים, הבאים ממשפחות מסורתיות או שאינן דתיות, אל המסורת והערכים מתוך אהבה, קבלה ואמונה.

להאיר - זיהוי החוזקות האישיות של כל תלמיד ומתן במה לביטוי עצמי בדרכים מגוונות ויצירתיות.

להצליח - חתירה למצוינות פדגוגית באמצעות יישום שיטות למידה חדשניות בשילוב מגוון אינטליגנציות.



בתי ספר ממלכתיים - חרדיים



"בנות מנחם חב"ד"

בית הספר מחנך לערכי תורה ומסורת, ליראת שמים ולמידות טובות בדרכו של הרבי מליובאוויטש. דרכה של חסידות חב"ד היא להאמין כי לכל נשמה יש תפקיד משמעותי למלא בעולם הן בהיבט האישי והן בהיבט הקהילתי. אנו רואים בכל תלמידה יהלום של ממש, שתפקידנו ללטשו ולהביא אותו לכך שיוכל לתרום מאורו לסביבה. הפדגוגיה הבית ספרית מובילה למידה בין-תחומית ולמידה קבוצתית, כאשר לימודי הקודש ומקצועות הליבה נלמדים ברמת מצוינות גבוהה. אופי הלמידה מאפשר ביטוי וקידום אישי והטמעת מיומנויות הלומד העצמאי, כאשר התלמידות מפתחות כישורי אחריות, מנהיגות, שיתוף פעולה, ניהול זמן ומיומנויות חקר ופיתוח. בית הספר עשיר בהווי חברתי, שמדגיש את הערכים שחשובים בו והתלמידות יוזמות, פועלות, מפעילות ומביאות לידי ביטוי את כישוריהן בכל התחומים.





"בני מנחם חב"ד"

בבית הספר נהנים מלימודי קודש ומלימודי ליבה ברמה גבוהה, מתחנכים למידות טובות, לדרך ארץ ולאהבת ישראל ברוח חסידות חב"ד, והתלמידים זוכים להעשיר את עולמם במגוון שיעורים וחוגים, לצד פעילויות העשרה והפגה, ביחס חם ואכפתי. אנו משתדלים להאיר את הכוחות ואת הכישרונות של כל תלמיד, במטרה לפתח לומד עצמאי במגוון המקצועות, שיהיה פעיל בעשייה חברתית ושיגדל להיות בוגר שמאיר ושמפיץ סביבו אור תורה וחסידות.





**זקוקים לעזרה נוספת?
לרשותכם מוקד טלפוני
לסיוע בתקופת הרישום**

.....
03 - 5027159

**המענה בימים ראשון - חמישי,
בשעות 13:00-08:30**

.....
**ניתן לפנות גם באמצעות הדוא"ל
ralef@holon.muni.il**



מאחלים לכם ולילדיכם שנת לימודים מוצלחת!